

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran tes Pemecahan Masalah	27
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	29
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	30
Tabel 3.5 Daya Pembeda Butir Item Soal	30
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	31
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Butir Item Soal	31
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Chi-Kuadrat	34
Tabel 4.1 Hasil Persentase Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Proporsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Proporsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
Tabel 4.4 Hasil Pencapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa	39