

ABSTRAK

ANALISIS *HIGH ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA DALAM PENGUNAAN LEMBAR KERJA ARGUMENTATIF *LIVEWORKSHEET* MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*

Oleh

SELVIANA WULANDARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis HOTS siswa dalam penggunaan lembar kerja argumentatif *Liveworksheet* melalui model *Discovery Learning* siswa di SMP N 3 Bandar Lampung pada materi Sistem Gerak Manusia. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretets-posttest non equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 224 siswa, dengan sampel 64 siswa yang terdiri dari 32 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Adapun pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran menggunakan lembar kerja argumentatif *Liveworksheet* melalui model *Discovery Learning*, sedangkan kelas kontrol melakukan pembelajaran tanpa menggunakan lembar kerja argumentatif *Liveworksheet*. Instrumen penelitian berupa soal *pretetsposstest* dan angket tanggapan peserta didik. Data HOTS siswa pada penelitian ini diperoleh dari hasil *pretest-posttest* dan dianalisis menggunakan *Independent sample T-test* pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan HOTS peserta didik yang signifikan antara penggunaan penggunaan lembar kerja argumentatif *Liveworksheet* melalui model *Discovery Learning* dengan tanpa menggunakan lembar kerja argumentatif *Liveworksheet*. Rata-rata *N-Gain HOTS* siswa di kelas eksperimen sebesar 0,64 (sedang) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 0,20 (rendah). Sebagian besar peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap pembelajaran menggunakan lembar kerja argumentatif *Liveworksheet* melalui model *Discovery Learning*.

Kata Kunci : *High Order Thinking Skills (HOTS), Liveworksheet, Model Discovery Learning.*