

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PEMINATAN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 METRO

Oleh

Maya Indriani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap belajar, disiplin belajar, dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif verifikatif yang menggunakan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Metro yang mengambil mata pelajaran ekonomi peminatan dengan jumlah 150 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 109 siswa dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* dengan menggunakan *random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan uji t dan F serta diolah dengan program SPSS versi 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel sikap belajar, disiplin belajar dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki pengaruh baik secara parsial maupun simultan terhadap prestasi belajar ekonomi peminatan siswa. Dari pengolahan data yang telah dilakukan, diperoleh F_{hitung} sebesar 18,668 dan F_{tabel} sebesar 2,69 yang artinya $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan kadar determinasi sebesar 0,348 atau 34,8% dan sisanya 65,2% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Prestasi Belajar, Sikap Belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING ATTITUDES, LEARNING DISCIPLINES AND ACTIVITIES EXTRACURRICULAR SCOUTING ON ACHIEVEMENT STUDYING ECONOMICS STUDENT SPECIALIZATION CLASS XI SMA NEGERI 6 METRO

By

Maya Indriani

This study aims to determine the influence of learning attitudes, learning disciplines, and extracurricular activities of scouts on student learning achievement. The type of research used is quantitative research using a verifiable descriptive method that uses an ex post facto and survey approach. The population in this study is grade XI students of SMA Negeri 6 Metro who take economics subjects with a total of 150 students. The sample used in this study amounted to 109 students with a nonprobability sampling technique using random sampling. Data collection in this study uses a questionnaire or questionnaire. Hypothesis testing was carried out t and F tests and processed with the SPSS version 26 program. The results of this study show that the variables of learning attitudes, learning disciplines and extracurricular activities of scouts have an influence both partially and simultaneously on the learning achievement of economics of students' specialization. From the data processing that has been carried out, it was obtained that $F_{\text{count}} 18.668$ and F_{table} of 2.69 which means $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ with a determination level of 0.348 or 34.8% and the remaining 65.2% was influenced by other factors.

Keywords: Learning Discipline, Scout Extracurriculars Activities, Learning Achievement, Learning Attitude.