

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (Studi Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

Evi Nainggolan

Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMP Bina Mulya Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012. Sampel penelitian adalah kelas VII A dan VII C yang diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe TPS efektif jika diterapkan pada pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TPS efektif diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kooperatif TPS, dan Hasil Belajar.