

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO-VISUAL* PADA EKSTRAKURIKULER *DRUMBAND* DI SMP NEGERI 1 BANJIT**

**Oleh:**

**HIDAYAT NUR AZIZ**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran ekstrakurikuler *Drumband* Kridatama dan penggunaan media *Audio-Visual* dalam ekstrakurikuler *Drumband* di SMP Negeri 1 Banjit. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, pembina, pelatih, dan anggota dari *Drumband* Kridatama SMP Negeri 1 Banjit. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik simpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran *Drumband* Kridatama terdiri atas: 1) pengenalan materi *Drumband* dengan menggunakan media *Audio-Visual*, 2) mempraktikkan pukulan perkusi ka-ki-ka-ki pada *Drumband* berdasarkan tayangan media *Audio-Visual*, 3) memosisikan peserta didik pada masing-masing instrumen *Drumband* serta memberikan rangsangan dan materi ketukan pada pemain perkusi serta materi notasi nada do-re-mi kepada pemain *Bellyra*, 4) memberikan materi ketukan ketukan *marcia*, *triple*, dan ketukan lain dalam lagu mars untuk pemain perkusi dan partitur lagu Bumi Lampung dalam bentuk kertas dan tautan video, 5) melakukan demonstrasi harmonisasi lagu Bumi Lampung, dan 6) mendemonstrasikan hasil latihan dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Pada tahap evaluasi peneliti menemukan bahwa pembelajaran *Drumband* Kridatama berjalan dengan sangat efektif berkat adanya media *Audio-Visual*.

Kata kunci: Penggunaan, Media, *Audio-Visual*, Ekstrakurikuler, *Drumband*.