

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/ 2011. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* dengan menggunakan program SPSS 16.0 yang menunjukkan keeratan hubungan kedua variabel tergolong ke dalam kategori sedang, berarti semakin baik status sosial ekonomi orang tua, maka akan semakin baik pula prestasi belajar Ekonomi yang dicapai siswa kelas XI.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi siswa dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil di SMA Negeri 4 bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/ 2011. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* dengan dibantu program SPSS 16.0 yang menunjukkan keeratan hubungan kedua variabel tergolong ke dalam kategori sedang, berarti semakin baik motivasi berprestasi siswa, maka akan semakin baik pula prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI.

3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi siswa dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/ 2011. Berdasarkan hasil analisis korelasi ganda (multiple) dengan menggunakan program SPSS 16.0, menunjukkan keeratan hubungan kedua variabel tergolong ke dalam kategori kuat, berarti apabila semakin baik status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi siswa, maka akan semakin meningkat pula prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai status sosial ekonomi orang tua dan motivasi berprestasi siswa dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil di SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/ 2011, penulis menyarankan:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan ada hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa, penulis menyarankan hendaknya orang tua berusaha semaksimal mungkin dapat memprioritaskan kebutuhan pendidikan bagi anak, selain itu orang tua hendaknya mampu memilah-milah kebutuhan anak yang lebih penting.
2. Seorang siswa dalam belajar hendaknya harus mempunyai motivasi berprestasi yang tinggi untuk mencapai keberhasilan, selain itu siswa harus mempunyai

target tertentu untuk mencapai prestasi. dengan adanya target tersebut, maka siswa akan mempunyai motivasi tersendiri dalam berprestasi.

3. Guru hendaknya mampu membantu meningkatkan motivasi berprestasi siswa agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.