

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN *e*-LKPD BERBASIS *PROBLEM* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF

Oleh

**ROSA SALSABILA LATIFAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD berbasis *Problem* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi energi alternatif. Jenis penelitian pengembangan ini adalah *Design and Development Research (DDR)* yang diadaptasi oleh Richey & Klien (2007) dengan menggunakan penilaian terhadap validitas, uji kepraktisan yang terdiri dari uji keterbacaan, uji persepsi guru, dan uji respon peserta didik, uji keefektifan terdiri dari uji normalitas, *N-gain*, dan *Paired Sample T-Test*. Pada hasil uji validitas didapatkan rata-rata nilai dari ketiga validator sebesar 3,67, dengan rata-rata validasi media dan desain diperoleh hasil sebesar 3,77 dengan kategori sangat valid dan validasi materi dan konstruk sebesar 3,58 dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan diperoleh skor rata-rata untuk uji keterbacaan sebesar 82,5% dengan kategori terbaca, uji respon peserta didik sebesar 82,5 % dengan kategori sangat baik, sedangkan untuk uji persepsi guru sebesar 87,7% dengan kategori sangat baik. Sehingga rata-rata skor untuk kepraktisan tersebut sebesar 84,2 % dengan kategori sangat praktis. Uji keefektifan dapat dilihat pada hasil uji *N-gain* dan *Paired Sample T-Test*, berdasarkan hasil uji *N-gain* diperoleh skor sebesar 0,52 dengan kategori sedang. Selain itu juga berdasarkan hasil *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansinya sebesar 0.000 yang artinya terdapat peningkatan yang signifikan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan *e*-LKPD berbasis *problem*. Sehingga dapat diartikan bahwa *e*-LKPD berbasis *problem* untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi energi alternatif efektif digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *e*-LKPD, Keterampilan Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*