

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM SEBAGAI UPAYA MITIGASI PERUBAHAN IKLIM BAGI SISWA SMP

Oleh

DANIEL RIYAN MARTUA LUBIS

Peningkatan emisi gas rumah kaca menimbulkan terjadinya perubahan iklim. Permasalahan akibat perubahan iklim berdampak terhadap aktivitas kehidupan manusia. Aksi mitigasi perubahan iklim upaya solusi peristiwa perubahan iklim. Dampak perubahan iklim merupakan tantangan yang perlu dihadapi, dan pendidikan berperan penting dalam mendorong aksi perubahan iklim di kalangan siswa usia sekolah. Namun, berdasarkan hasil observasi analisis kebutuhan guru dan peserta didik terbatasnya bahan ajar pada materi perubahan iklim. Dibutuhkannya pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan *Design and Development Research* (DDR) yang dimodifikasi oleh Richey & Klein (2009) dan terdiri dari 4 tahapan seperti analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kevalidan dan kepraktisan LKPD berbasis *Project Based Learning* untuk membantu peserta didik memahami topik perubahan iklim khususnya pada mitigasi perubahan iklim. Kevalidan produk dinilai oleh 3 orang ahli yang terdiri dari aspek penilaian materi dan konstruk serta aspek penilaian media dan desain dengan hasil skor rata-rata keseluruhan 3,58 dengan kategori sangat valid. Kepraktisan produk dinilai dari aspek keterbacaan dengan memperoleh persentase rata-rata keseluruhan sebesar 88% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan analisis hasil data disimpulkan bahwa produk hasil pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi perubahan iklim telah valid dan praktis untuk menerapkan upaya mitigasi bagi peserta didik.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Project Based Learning*, Mitigasi, Perubahan Iklim.