

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN TINGKAT *BURNOUT* AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh :

RIEZA RIZKI CINTIA

Masalah penelitian ini adalah *burnout* akademik mahasiswa yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan tingkat *burnout* akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial orang tua dan skala *burnout* akademik. Pada penelitian ini populasi sebanyak 72 mahasiswa yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig.) = 0,003; <0,05 dengan rhitung sebesar -0,349 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara dukungan sosial orang tua dengan tingkat *burnout* akademik dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin rendah *burnout* akademik begitupun sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi *burnout* akademik.

Kata Kunci : dukungan sosial, orang tua, *burnout* akademik

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF PARENTAL SOCIAL SUPPORT WITH THE LEVEL OF ACADEMIC BURNOUT IN COMPLETING THESIS IN GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS LAMPUNG UNIVERSITY

By

RIEZA RIZKI CINTIA

The problem of this research is the high academic burnout of students. This research aims to determine the relationship between parental social support and the level of academic burnout in completing a thesis for guidance and counseling students at the University of Lampung. The method used in this research is quantitative research with data collection techniques using the parental social support scale and the academic burnout scale. In this study the population was 72 students taken using a purposive sampling technique. The data analysis used is product moment correlation. The research results show that the significance value (Sig.) = 0.003; <0.05 with an r count of -0.349 which means H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of the research show that there is a negative relationship between parental social support and the level of academic burnout in completing a thesis, so it can be concluded that the higher the social support of parents, the lower the academic burnout and vice versa, the lower the social support of parents, the higher the academic burnout.

Keywords: *social support, parents, academic burnout*