

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI TULANG BAWANG

Oleh

ROYPALDO EFFENDY

Kurikulum merdeka menjadi program yang diharapkan dapat melakukan pemulihan dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah penulis ingin mengetahui bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PJOK di Sekolah Luar Biasa Negeri Tulang Bawang.

Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SLB Negeri Tulang Bawang. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah waka kurikulum, waka humas, waka kesiswaan, waka sarana dan prasarana, serta guru kelas. Instrument penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisi data model Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahapan. Yakni reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah mendapatkan data tentang profil SLB Negeri Tulang Bawang, identitas sekolah, data sarana dan prasarana, visi misi, dan struktur organisasi SLB Negeri Tulang Bawang. Dalam implementasi yang diterapkan telah meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang baik kesimpulan implementasi kurikulum merdeka di SLB Negeri Tulang Bawang sudah terlaksana dengan baik walaupun ada hambatan yang dialami, akan tetapi perlu adanya evaluasi dan saran perbaikan yang diberikan yaitu memberikan sosialisasi dan pelatihan terkait kurikulum merdeka, sarana dan Prasarana juga perlu ditingkatkan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik tanpa ada halangan.

Kata kunci: implementasi, kurikulum merdeka, proses pembelajaran

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN PRIVATE LEARNING AT THE TULANG BAWANG STATE SPECIAL SCHOOL

By

ROYPALDO EFFENDY

The independent curriculum is a program that is expected to bring about recovery in learning. The aim of this research is that the author wants to know how the Merdeka Curriculum is implemented in PJOK Learning at the Tulang Bawang State Special School.

The type of research carried out used descriptive qualitative which was carried out at the Tulang Bawang State Special School. The population and sample in this study were the head of curriculum, the head of public relations, the head of student affairs, the head of facilities and infrastructure, and class teachers. The instruments of this research are observation, interviews and documentation. This research uses the Miles and Huberman model of data analysis which includes three stages. Namely data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results of this research were to obtain data about the profile of the Tulang Bawang State SLB, school identity, data on facilities and infrastructure, vision and mission, and the organizational structure of the Tulang Bawang State SLB. The implementation included good planning, implementation and evaluation of learning. The conclusion is that the implementation of the independent curriculum at SLB Negeri Tulang Bawang has been carried out well even though there are obstacles experienced, but there is a need for evaluation and suggestions for improvement, namely providing socialization and training related to the curriculum. independence, facilities and infrastructure also need to be improved so that learning can run well without any obstacles.

Keywords: *implementation, independent curriculum, learning process*