

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OBAK (OBSERVASI, BERPIKIR ANALISIS, DAN KOMUNIKASI) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP**

Oleh

**FITRI HANDAYANI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran OBAK terhadap keterampilan proses sains peserta didik kelas VII pada materi interaksi antar makhluk hidup. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain *pretest-posttest non-equivalent*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* terpilih kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII C sebagai kelas kontrol. Data yang diukur dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif berupa nilai keterampilan proses sains yang diperoleh dari hasil *pretest-posttest* yang dianalisis menggunakan uji *Independent sampel t-test* dan data tanggapan peserta didik tentang pembelajaran menggunakan model OBAK yang dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan persentase, diperoleh rata-rata persentase angket tanggapan peserta didik sebesar 76,2% dengan kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model OBAK terhadap keterampilan proses sains peserta didik dengan nilai sig (*2-tailed*)  $0,00 < 0,05$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model OBAK berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan proses sains peserta didik pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya di SMPN 2 Rebang Tangkas.

**Kata Kunci** : Model OBAK, Keterampilan Proses Sains, Materi Interaksi antar Makhluk Hidup dengan Lingkungannya