

ABSTRAK

PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN *FLIPBOOK MAKER* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI BIOTEKNOLOGI KELAS IX MTS

Oleh

SASI RAHMAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terbimbing berbantuan *flipbook maker* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi bioteknologi kelas IX MTs. Penelitian dilaksanakan pada semester genap di MTs Al-Fatah Natar. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan teknik *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 115 peserta didik dari 4 kelas (IX A-IX D). Sampel penelitian berjumlah 59 peserta didik yang terdiri dari kelas IX C sebagai kelas eksperimen (30 peserta didik) dan kelas IX A sebagai kelas kontrol (29 peserta didik), sampel dipilih dengan *cluster random sampling*. Kelas eksperimen menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *flipbook maker*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode diskusi dengan pendekatan saintifik. Jenis data dalam penelitian ini meliputi data kuantitatif berupa instrumen tes dan data kualitatif berupa angket. Analisis data literasi menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan nilai Sig. (*2-tailed*) $0,01 < 0,05$, yang berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Rata-rata *N-Gain* di kelas eksperimen sebesar 0,54 (kriteria sedang), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,18 (kriteria rendah). Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan model inkuiri terbimbing berbantuan *flipbook maker* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik. Respon peserta didik terhadap model inkuiri terbimbing berbantuan *flipbook maker* yang diukur melalui angket mendapatkan rata-rata 77,2%. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik setuju bahwa mereka lebih memahami materi bioteknologi dengan model inkuiri terbimbing berbantuan *flipbook maker*.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Flipbook Maker, Literasi Sains, MTs