

## ABSTRAK

### **PENGARUH *MULTI-STAGE DISCUSSION* DENGAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI TERHADAP *HIGHER* *ORDER THINKING SKILLS***

Oleh:  
Rohantika Zainah

Pembelajaran online atau daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas. Salah satu yang dilakukan adalah melakukan inovasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran *multi-stage discussion* dengan menggunakan media seperti *google classroom* dan *whatsapp*. Model pembelajaran *multi-stage discussion* sangat tepat digunakan agar dapat mengembangkan kualitas berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skill*) peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Multi-stage discussion* dengan *google classroom* dan *whatsapp* dalam pembelajaran hukum newton tentang gravitasi terhadap *Higher Order Thinking Skill* peserta didik di SMAN 1 Tanjung Raja Kelas X. penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan desain *the matching only post-test kontrol group design*, penelitian yang dilakukan di SMA N 1 Tanjung Raja melibatkan 35 peserta didik kelas eksperimen dan 36 peserta didik sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian, penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan setiap masing-masing kelas. hasil *pretest* pada kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol cenderung relative sama dengan selisih 9,1%, sedangkan pada *posttest* rata-rata memiliki selisih 15.9%. Peningkatan dari *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 16.5%, dan pada kelas eksperimen 41,5%. Hasil *N-gain* diperoleh pada kelas kontrol 0,42 dan kelas eksperimen 0,54 dengan kategori sedang. hasil uji normalitas semua data  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima yang artinya semua data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas  $0,264 > 0,05$  uji hipotesis independent *t-test* diperoleh (Sig.2) sebesar  $0,000 < 0,05$ .  $t_{hitung} 97,158 > t_{tabel} 1,995$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, *Multi-stage discussion* dengan *google classroom* dan *whatsapp* terhadap *higher Order thinking skill*, memberikan pengaruh.

**Kata Kunci** : ***Google Classroom, Higher Order Thinking Skills, Hukum Newton Fisika, Multi-Stage Discussion, Whatsapp***