

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEEFEKTIFAN *e-MODULE* INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN ExPRession BERBANTUAN *BOOK* *CREATOR* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI

Oleh

INDAH VIONA FITRI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan *e-module* berbasis aktivitas model pembelajaran ExPRession untuk melatih kemampuan berpikir komputasi peserta didik pada materi listrik dinamis. Sampel yang digunakan, yaitu peserta didik kelas XII MIPA 2 SMAN 4 Kotabumi dan XII MIPA 3 SMAN 1 Kotabumi Tahun ajaran 2023/2024. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Experiment Grup Desain*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal *pretest-posttest*. Dasar penilaian uji keefektifan terdiri dari uji normalitas, *n-gain*, *paired sample t-test*, *one way anova*, dan *effect size*. Hasil uji keefektifan dapat dilihat dari skor hasil *n-gain* dan uji *paired sample t-test*. Rata-rata nilai *pretest* pada SMAN 1 Kotabumi sebesar 16.92 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 68.40 dan rata-rata nilai *pretest* pada SMAN 4 Kotabumi sebesar 26.52 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 63. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05. Artinya, ada perbedaan yang bermakna atau signifikan antara pemahaman peserta didik sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran ExPRession. Berdasarkan hasil uji beda menggunakan *Paired-Sample T-test* antara pemahaman awal dan akhir peserta didik dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-modul* interaktif berbasis model pembelajaran ExPRession berbantuan *book creator* untuk melatih kemampuan berpikir komputasi efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : *e-Module*, kemampuan berpikir komputasi, model pembelajaran ExPRession