

V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dari pada aktivitas siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Secara ringkas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT efektif diterapkan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Kepada guru matematika agar dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT secara optimal sebagai alternatif pembelajaran di kelas guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian agar dapat mencoba kembali model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini dengan variabel yang lebih luas, sehingga hasil yang diperoleh semakin optimal.