

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI VIRUS DI SMAN 2 MENGGALA

Oleh

Susanti Armalia

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain melalui *pretest posttest quasi eksperimen nonequivalent control group design*. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas X Ipa 1 (kelas eksperimen) dan X Ipa 2 (kelas kontrol) diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan teknik instrumen tes dan angket. Instrumen tes dalam bentuk soal pilihan jamak sebanyak 15 soal. Instrumen angket berisi pertanyaan terkait respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan e-lkpd. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik independent sample t-test. Hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang artinya $<0,05$ dan kelas eksperimen memperoleh hasil rata-rata N-gain sebesar 0,4061 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata skor N-gain 0,2150 dengan kategori rendah. Hasil angket tanggapan siswa memperoleh rata-rata presentase 73% dalam kategori diterima dengan baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media e-lkpd terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi virus.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Virus, Media e-lkp