

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *TPS* berpengaruh dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok mengenal dunia tumbuhan pada siswa kelas X SMA Persada Bandar Lampung.
2. Rata-rata indikator keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *TPS* lebih tinggi dari pada siswa kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan metode diskusi kelompok.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Model *cooperative learning* tipe *TPS* memiliki sintaks yang setiap tahapnya memerlukan waktu yang berbeda-beda, sehingga sebaiknya guru dapat memanfaatkan waktu secara efektif antara lain membagi presentasi kelompok pada setiap pertemuannya agar semua siswa dapat tergali kemampuan berpikir kritisnya.

2. Pada proses pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *TPS* siswa diberikan kesempatan untuk bekerja sendiri serta bekerja dalam kelompok dalam pemecahan suatu masalah antara lain dengan berpikir, berpasangan, dan berbagi sehingga guru harus pandai mengendalikan kondisi kelas dengan cara bersikap tegas terhadap siswa-siswa yang tidak fokus terhadap pembelajaran, sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif.