

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SiMaYang DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KIMIA PADA MATERI KOLOID

Oleh

WAYAN PUTRI WIDYAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas pembelajaran SiMaYang pada materi koloid dalam meningkatkan kemampuan literasi kimia siswa. Pada penelitian ini menggunakan desain *pretest-postest control group*. Populasi yang penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Natar tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan kelas XI.1 sebagai kelas kontrol dan XI.2 sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yaitu uji perbedaan dua rata-rata (uji-t) dengan nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$, memiliki rata-rata *n-Gain* kemampuan literasi kimia siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 0,69 dengan kriteria “sedang”, sedangkan pada kelas kontrol yaitu sebesar 0,28 dengan kriteria “rendah”. Hasil uji *effect size* kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 97% dengan kriteria efek “besar” menunjukkan bahwa 97% besarnya kemampuan literasi kimia siswa dipengaruhi oleh pembelajaran SiMaYang. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran SiMaYang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi koloid dengan pengaruh yang tinggi.

Kata kunci: efektifitas, kemampuan literasi kimia, koloid, pembelajaran SiMaYang

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE SiMaYang LEARNING MODEL IN IMPROVING CHEMICAL LITERACY SKILLS ON COLLOID MATERIALS

By

WAYAN PUTRI WIDYAWATI

This research aims to describe the effectiveness of learning SiMaYang on colloidal materials in improving chemical literacy skills student. This study used a pretest-posttest control group design. The population used in this research was class XI students of SMA Negeri 1 Natar 2024/2025 school year. Sampling is carried out using techniques cluster random sampling so that class XI.1 is obtained as the control class and XI.2 as the experimental class. The data analysis technique is the two difference test average (t-test), average n-Gain of students' chemical literacy abilities in the class experimental, namely 0.69 with "medium" criteria, while in class control, namely 0.28 with "low" criteria. Class effect size test results The experiment obtained a score of 97% with the criterion showing a "high" effect that 97% of students high chemical literacy abilities are influenced by SiMaYang learning. Based on the results of the analysis carried out, it can be it was concluded that SiMaYang learning was effective in improving results student learning on colloidal materials with great influence.

Key words: *colloid, effectiveness, literacy skills chemistry, SiMaYang learning.*