

ABSTRACT

THE USE OF WEBSITE WORDWALL (ANAGRAM) IN IMPROVING FRENCH LISTENING SKILLS FOR CLASS XI AT SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024

by

Aulia Kartika

This research aims to determine the oral comprehension of students in French before and after being taught using the website Wordwall in class XI SMA Negeri 16 Bandar Lampung. The subjects of this study were students of class XI-4 as an experimental class consisting of 31 students. This research uses quantitative research with a quasi-experimental method and a One Group Pretest-Posttest Design. Data analysis used the normality test, homogeneity test, N-Gain test, and t-test using SPSS 22. According to the results of the data that have been collected, the pretest has an average value of 61,77 and the posttest has an average value of 83,55. Based on these results, the results obtained an increase of 21,78. Then the t-test value is obtained with a sig. (2-tailed) of $0,000 < 0,05$, which means that there is a significant difference in value between pretest and posttest with an N-Gain value of 0,5831, which is included in the category medium. Besides, there are advantages and disadvantages to the implementation of the website Wordwall. According to the students, the advantages are that Wordwall is very interesting to use in learning French, especially for listening skills, and that Wordwall can help increase their interest and motivation in learning French. Meanwhile, the disadvantages are that students need to use headsets or earphones while listening to audio, and they also need a stable network.

Keyword : Comprehension Oral, French, Wordwall

RÉSUMÉ

L'UTILISATION DU WORDWALL (ANAGRAM) DANS LA COMPRÉHENSION ORALE DU FRANÇAIS PAR LA CLASSE XI DE SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG DE L'ANNEE ACADEMIQUE 2023/2024

par

Aulia Kartika

Cette étude vise à savoir la compréhension orale des élèves en français avant et après avoir été enseignés à l'aide des Wordwall en classe XI SMA Negeri 16 Bandar Lampung en tant que classe expérimentale composée de 31 élèves. Cette recherche est une recherche quantitative, avec un design de recherche expérimental avec forme one group pretest-posttest. L'analyse des données a utilisé le test de normalité, le test d'homogénéité, le test de N-Gain, et le test-t à l'aide de SPSS 22. D'après le résultat des données qui ont été collectées, le prétest a une moyenne valeur de 61,77 et le posttest a une moyenne valeur de 83,55. Sur la base de ces résultats, les résultats ont obtenu une augmentation de 21,78. Ensuite, la valeur du t-test est obtenue avec une valeur sig. (2-tailed) de $0,000 < 0,05$, ce qui signifie qu'il existe une différence de signification de valeur entre les résultats prétest et posttest avec une valeur N-Gain qui est incluse dans la catégorie moyenne. Alors, selon les élèves, il y a des avantages à la mise en œuvre du site Web Wordwall sont le site est très intéressant à utiliser pour apprendre le français, spécialement pour les compétences d'écoute, ainsi que les élèves pensent que Wordwall peut aider à augmenter leur intérêt et leur motivation à apprendre le français. De plus, les inconvénients sont que les élèves doivent utiliser des casques ou des écouteurs tout en écoutant de l'audio, et les élèves ont besoin d'un réseau stable.

Mots-clés: la compréhension orale, le français, Wordwall