

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PjBL-STEM DENGAN STRATEGI *DESIGN THINKING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI *GLOBAL WARMING*

Oleh

**FITRI NUR INDAH SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran PjBL-STEM dengan strategi *design thinking* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi *global warming*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Pringsewu dengan desain penelitian yaitu *non-equivalent control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes uraian. Pembelajaran menggunakan PjBL-STEM dengan strategi *design thinking* meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 0.6130 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar *N-gain* 0.5051 yang berada pada kategori sedang. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik mempunyai perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini juga didukung oleh data hasil uji hipotesis *Independent Sampel T-Test* diperoleh nilai Sig. Sebesar 0.003, maka dapat diambil keputusan bahwa penerapan PjBL-STEM dengan strategi *design thinking* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi *global warming*.

**Kata Kunci :** PjBL-STEM, *Design Thinking*, Kemampuan Berpikir Kritis, *Global Warming*.