

ABSTRACT

THE USE OF QUIZIZZ APPLICATION MEDIA IN IMPROVING FRENCH WRITING SKILLS FOR CLASS XI SMAN 9 BANDAR LAMPUNG

by

Catherine Fauzia Aliyya Puteri

The purpose of this research is to determine the improvement in student learning outcomes using the Quizizz application on the writing skills of class XI students at SMAN 9 Bandar Lampung. This research used a pre-experimental design method using a one-group pretest-posttest design with a research sample of class XI-10 of 36 students. The data in this research are tested using the normality test, homogeneity test, N-Gain test and hypothesis test (t-test) using SPSS 22. The average pre-test result was 53.31 and the average post-test result was 78.97. On the basis of these results, a 27.66 increase was obtained. In addition, this can also be proved by the results of the N-Gain test with a mean value of 0.5594, meaning that it is included in the average category, and the t-test with a significance value of $0.000 < 0.05$. Furthermore, regarding the advantages and disadvantages of the Quizizz application in French writing skills, the advantage is that the Quizizz application is very easy to access and interesting because there is a choice of features such as animation, avatars, and music and has an assessment feature that can be directly accessed by students, making learning more effective, efficient, and interactive. Meanwhile, the drawback is that it requires a stable network when accessing the Quizizz application.

Keywords: Learning media, Quizizz application, Writing skills in French

RÉSUMÉ

L'UTILISATION DE L'APPLICATION DE QUIZIZZ POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE ÉCRITE DU FRANÇAIS CHEZ LA CLASSE XI SMAN 9 BANDAR LAMPUNG

par

Catherine Fauzia Aliyya Puteri

Le but de cette recherche est de déterminer l'amélioration des résultats d'apprentissage des élèves utilisant l'application Quizizz sur la compétence écrite des élèves de la classe XI du SMAN 9 Bandar Lampung. Cette recherche a utilisé une méthode de conception pré-expérimentale utilisant une conception prétest-post-test à un groupe avec un échantillon de recherche de classe XI-10 de 36 élèves. Alors que, l'analyse des données a utilisé le test de normalité, le test d'homogénéité, le test de N-Gain, et le test-t à l'aide de SPSS 22. Le résultat moyen du pré-test était de 53,31 et celui du post-test de 78,97. Sur la base de ces résultats, les résultats ont obtenu une augmentation de 27,66. En outre, cela peut également être prouvé par les résultats du test N-Gain avec une valeur moyenne de 0,5594, ce qui signifie qu'il est inclus dans la catégorie moyenne, et le test t avec une valeur signification de 0,000 < 0,05. Par ailleurs, concernant les avantages et inconvénients de l'application Quizizz en matière d'écriture en français, l'avantage de l'application Quizizz est facile à accéder et intéressante, car elle propose un choix de fonctionnalités comme l'animation, les avatars et la musique, et dispose d'une fonction d'évaluation à laquelle les élèves peuvent accéder directement, ce qui rend l'apprentissage plus efficace, efficiente et interactif. Tandis que, l'inconvénient est qu'il nécessite un réseau stable pour accéder à l'application Quizizz.

Mots-clés: Compétence écrite du français, L'application de Quizizz, Médias d'apprentissage