

KISI-KISI KUESIONER PENGARUH SERIAL KARTUN UPIN,IPIN DAN KAWAN-KAWAN TEMA RAMADHAN TERHADAP SIKAP ANAK

NO.	DEFINISI KONSEP	DEFINISI OPERASIONAL	JENIS DATA	NO SOAL	PERTANYAAN
1.	<p>Variabel X : Serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan adalah sebuah serial kartun yang sarat dengan nilai edukasi dan pesan moral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-Kawan tema Ramadhan indikatornya <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema cerita <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan anak-anak mengenai tema cerita di dalam serial kartun. b. Pemahaman anak-anak mengenai tema cerita di dalam serial kartun. 	Interval	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>Apakah Adik mengetahui tema cerita tayangan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu <p>Apakah adik memahami tema cerita tayangan serial kartun Upin, ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu <p>Menurut Adik, bagaimana tema cerita dalam tayangan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menarik b. Cukup menarik c. Tidak menarik

		<p>2. Tokoh dalam cerita</p> <p>a. Pengetahuan anak-anak mengenai tokoh yang terdapat di dalam serial kartun.</p> <p>b. Pemahaman anak-anak mengenai tokoh yang terdapat di dalam serial kartun.</p>	Interval	4.	<p>Apakah adik mengetahui tokoh-tokoh yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p>
		<p>3. Amanat atau pesan</p> <p>a. Pesan mengenai perbuatan baik yang harus dilakukan</p> <p>b. Pesan mengenai perbuatan tidak baik yang harus</p>	Interval	7.	<p>Apakah Adik mengetahui adanya amanat atau pesan di dalam tayangan serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Tahu</p>
				5.	<p>Apakah adik memahami tokoh-tokoh yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p>
				6.	<p>Apakah adik mengetahui watak atau sifat dari masing-masing tokoh yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p>

		ditinggalkan.			<p>b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p> <p>8. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Mail yang tidak melaksanakan puasa. Menurut Adik, bagaimanakah sikap Mail tersebut?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>9. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat Mail, Ehsan dan Fizi yang bercanda saat sholat tarawih. Menurut Adik-adik, bagaimanakah sikap Mail, Ehsan dan Fizi?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>10. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan terdapat tokoh Rajoo yang mengajak Upin dan Ipin untuk membatalkan puasanya. Menurut adik-adik, bagaimanakah sikap Rajoo?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
--	--	---------------	--	--	--

				<p>11. Dalam serial kartun Upin, ipin dan Kawan-kawan terdapat tokoh Mei-meimei yang mengingatkan Upin dan Ipin untuk tidak membatalkan puasanya. Menurut adik-adik, bagaimanakah sikap Meimei?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>12. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Upin dan Ipin yang taat menjalankan ibadah puasa. Menurut Adik-adik, bagaimanakah sikap Upin dan Ipin?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>13. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Upin dan Ipin yang senang membayar zakat. Menurut adik-adik, bagaimanakah sikap Upin dan Ipin?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
--	--	--	--	---

				<p>14. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Upin dan Ipin yang taat melaksanakan sholat tarawih. Menurut adik-adik, bagaimanakah sikap Upin dan Ipin?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>15. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan terdapat tokoh Mail, Ehsan dan Fizi yang bermain petasan di malam Idul Fitri. Menurut adik-adik, bagaimanakah sikap Mail, Ehsan dan Fizi?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>16. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan terdapat tokoh Ehsan yang meminta uang kepada orang tuanya sebagai bayaran atas ibadah puasanya. Menurut adik-adik, bagaimanakah sikap Ehsan?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
--	--	--	--	---

		<p>4. Latar atau <i>setting</i></p> <p>a. Pengetahuan anak-anak mengenai latar atau <i>setting</i> di dalam cerita.</p> <p>b. Pemahaman anak-anak mengenai latar atau <i>setting</i> di dalam cerita.</p>	Interval	<p>17. Apakah adik mengetahui bahwa latar atau <i>setting</i> yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan memiliki kemiripan dengan lingkungan dan kebudayaan yang adik miliki?</p> <p>a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p> <p>18. Apakah adik memahami bahwa latar atau <i>setting</i> yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan memiliki kemiripan dengan lingkungan dan kebudayaan yang adik miliki?</p> <p>a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p>
2.	<p>Variabel Y : Sikap anak adalah efek yang terjadi pada anak setelah menyaksikan tayangan serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan Tema Ramadhan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Anak indikatornya <p>1. Komponen kognitif, diukur dari pengetahuan anak mengenai:</p> <p>a. Tema yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan.</p> <p>b. Tokoh-tokoh serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan yang terdapat di dalam serial tema Ramadhan.</p> <p>c. Amanat atau pesan yang</p>	Interval	<p>19. Tema yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan adalah tema yang bagus.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>20. Tema yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan adalah tema yang baik karena dapat diambil hikmah dan dijadikan pelajaran.</p>

		<p>terdapat di dalam serial tema Ramadhan.</p> <p>d. Latar atau <i>setting</i> yang terdapat dalam serial kartun upin, ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p>		<p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>21. Upin, Ipin, Mei-mei dan Rajoo adalah tokoh di dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan yang berkarakter baik.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>22. Mail, Ehsan, Fizi dan Jarjit adalah tokoh di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan yang berkarakter tidak baik.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>23. Sikap Upin dan Ipin adalah sikap-sikap yang patut ditiru.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
--	--	---	--	---

				24.	<p>Sikap Meimei adalah sikap yang baik dan patut ditiru.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
				25.	<p>Sikap Mail, Ehsan, Fizi dan Rajoo adalah sikap yang tidak patut untuk ditiru</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
				26.	<p>Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat pesan agar kita harus senantiasa taat dan ikhlas menjalani ibadah tanpa mengharapkan apapun.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
				27.	<p>Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat pesan agar kita tidak hanya menahan lapar dan haus pada saat berpuasa, tetapi kita juga harus menahan hawa nafsu.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>

		<p>2. Komponen afektif, diukur dari</p> <p>a. Rasa senang anak menyaksikan tayangan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p> <p>b. Rasa senang anak pada tokoh-tokoh berkarakter baik yang terdapat pada serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p>		<p>28. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat pesan agar kita wajib membayar zakat</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>29. Latar atau <i>setting</i> yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan adalah latar atau <i>setting</i> yang menarik karena memiliki kemiripan dengan lingkungan dan kebudayaan yang adik miliki.</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>30. Adik merasa senang menyaksikan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Senang b. Ragu-ragu c. Tidak senang</p> <p>31. Adik merasa senang kepada Upin dan Ipin?</p> <p>a. Senang b. Ragu-ragu c. Tidak senang</p>
--	--	---	--	--

				32.	Adik merasa senang kepada Meimei? a. Senang b. Ragu-ragu c. Tidak senang
				33.	Adik merasa senang kepada Mail? a. Senang b. Ragu-ragu c. Tidak senang
				34.	Adik merasa senang kepada Ehsan? a. Senang b. Ragu-ragu c. Tidak senang
				35.	Adik merasa senang kepada Fizi? a. Senang b. Ragu-ragu c. Tidak senang
				36.	Adik merasa senang kepada Rajoo? a. Senang b. Ragu-ragu c. Tidak senang

		<p>3. Komponen konatif, diukur dari</p> <p>a. Kecenderungan anak untuk mendukung tokoh-tokoh berkarakter baik pada serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p> <p>b. Keyakinan anak untuk melakukan perbuatan baik seperti yang dilakukan oleh tokoh-tokoh berkarakter baik di dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan</p>		<p>37.</p> <p>38.</p> <p>39.</p> <p>40.</p>	<p>Adik menyetujui perbuatan-perbuatan yang dilakukan Upin dan Ipin?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>Adik tidak menyetujui perbuatan-perbuatan yang dilakukan Mail, Ehsan, Rajoo dan Fizi?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>Adik yakin dapat melakukan perbuatan-perbuatan baik seperti yang dilakukan Upin dan Ipin?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p> <p>Adik yakin untuk tidak melakukan perbuatan-perbuatan tidak baik seperti yang dilakukan Mail, Ehsan dan Fizi?</p> <p>a. Setuju b. Ragu-ragu c. Tidak setuju</p>
--	--	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN S 1 ILMU KOMUNIKASI
Jl. Prof. Sumantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng,
Bandar Lampung**

Kuisisioner Penelitian

Tujuan Penelitian ini dibuat untuk Mengetahui Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional.

I. Identitas Responden

Nama :.....

Jenis Kelamin :.....

Umur :.....

Kelas :.....

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan cermat dan teliti, apabila ada yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada peneliti
2. Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang Kamu pilih, sesuai dengan hati nurani Kamu.

III. Pertanyaan Mengenai Komunikasi Interpersonal

Keterbukaan

1. Apakah kamu selalu bercerita kepada orang tua mengenai kesulitan dalam menghadapi UAN ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak
2. Apakah kamu percaya dengan orang tua kamu saat bercerita tentang kesulitan menghadapi UAN ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak
3. Apakah orang tua kamu mengerti dengan pentingnya UAN ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak

4. Apakah orang tua kamu membimbing mengerjakan soal-soal latihan UAN dengan benar (misalkan membaca soal dengan teliti, menjawab soal dengan perlahan) ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
5. Apakah orang tua kamu, selalu menemani dalam belajar menghadapi UAN ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
6. Apakah orang tua kamu menasehati dalam mengerjakan soal-soal UAN untuk tidak mencontek ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Empati

7. Apakah orang tua kamu dapat memahami dengan baik tentang kesulitan UAN yang kamu hadapi ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
8. Apakah kamu bercerita kepada orang tua mengenai rasa takut dalam menghadapi UAN ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
9. Apakah orang tua kamu peduli dengan kesulitan UAN yang kamu hadapi ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Perilaku Suportif

10. Saat kamu bercerita dengan orang tua tentang UAN, apakah mereka mendengarkan ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

11. Dalam menghadapi UAN, apakah orang tua kamu memberikan nasehat untuk lebih meningkatkan belajar ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

12. Apakah orang tua kamu bersedia mengakui kesalahan apabila salah dalam memberikan jawaban yang kamu tanyakan ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

13. Apakah orang tua kamu menolong kamu dalam belajar menghadapi UAN (misalkan menolong menjawab soal-soal latihan UAN yang sulit) ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Rasa Positif

14. Apakah kamu merasa sudah belajar dengan baik dalam menghadapi UAN ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

15. Apakah kamu selalu dianggap orang yang pintar atau cerdas dengan orang tua kamu ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Kesetaraan

16. Apakah orang tua kamu percaya bahwa kamu bisa mengerjakan soal-soal UAN nantinya dengan baik ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

17. Apakah jawaban orang tua kamu selalu benar apabila menjawab soal-soal latihan UAN yang kamu tanyakan ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Bentuk Komunikasi Interpersonal

18. Dengan cara apa orang tua kamu mengajarkan soal-soal latihan UAN ?

- a. Bercerita (percakapan) b. Tanya Jawab (dialog)
b. Cerita Pengalaman Hidup

Tujuan Komunikasi Interpersonal

19. Apakah orang tua kamu menayakan tentang soal-soal latihan UAN yang belum kamu ketahui ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

20. Saat orang tua kamu menjelaskan soal-soal latihan UAN yang belum kamu tahu, apakah kamu dapat mengerti ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

21. Apakah dengan kamu bercerita kepada orang tua bisa meningkatkan motivasi belajar dalam menghadapi UAN ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

IV. Motivasi Belajar Anak

Kompetisi

22. Apakah kamu dan teman-teman saling berlomba mendapatkan nilai UAN yang baik ?

- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
23. Apakah kamu ingin mendapatkan nilai UAN yang baik ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
24. Apakah kamu melakukan belajar kelompok dengan teman-teman untuk menghadapi UAN ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Minat

25. Apakah kamu mengerti pentingnya belajar ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
26. Apakah kamu selalu mengerjakan soal-soal latihan UAN dengan baik ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
27. Apakah kamu menyukai kegiatan mengerjakan soal-soal latihan UAN ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
28. Apakah kamu dapat menyelesaikan kesulitan saat menjawab soal-soal latihan UAN ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Mendekatkan Tujuan

29. Apakah dengan belajar yang rajin dapat menolong kamu saat mengerjakan soal-soal latihan UAN ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak
30. Apakah kamu merasa yakin dalam mengerjakan soal-soal latihan UAN ?
- a. Ya b. Kadang-Kadang c. Tidak

Terima Kasih