

KISI-KISI KUESIONER PENGARUH SERIAL KARTUN UPIN,IPIN DAN KAWAN-KAWAN TEMA RAMADHAN TERHADAP SIKAP ANAK

NO.	DEFINISI KONSEP	DEFINISI OPERASIONAL	JENIS DATA	NO SOAL	PERTANYAAN
1.	Variabel X : Serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan adalah sebuah serial kartun yang sarat dengan nilai edukasi dan pesan moral.	<ul style="list-style-type: none"> • Serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-Kawan tema Ramadhan indikatornya <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema cerita <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan anak-anak mengenai tema cerita di dalam serial kartun. b. Pemahaman anak-anak mengenai tema cerita di dalam serial kartun. 2. Tokoh dalam cerita <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan anak-anak mengenai tokoh yang terdapat di dalam serial kartun. 	Interval	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Apakah Adik mengetahui tema cerita tayangan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu <p>Apakah adik mengerti tema cerita tayangan serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu <p>Menurut Adik, bagaimana tema cerita dalam tayangan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menarik b. Cukup menarik c. Tidak menarik <p>Apakah adik mengetahui tokoh-tokoh yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahu

		<p>b. Pemahaman anak-anak mengenai tokoh yang terdapat di dalam serial kartun.</p>			<p>b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p>
		<p>3. Amanat atau pesan</p> <p>a. Pesan mengenai perbuatan baik yang harus dilakukan</p> <p>b. Pesan mengenai perbuatan tidak baik yang harus ditinggalkan.</p>	Interval	5.	<p>Apakah adik mengenal tokoh-tokoh yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan dengan baik?</p> <p>a. Tahu</p> <p>b. Cukup tahu</p> <p>c. Tidak tahu</p>
				6.	<p>Apakah adik mengetahui watak atau sifat dari masing-masing tokoh yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Tahu</p> <p>b. Cukup tahu</p> <p>c. Tidak tahu</p>
				7.	<p>Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Mail yang tidak melaksanakan puasa. Apakah adik setuju dengan sikap Mail tersebut?</p> <p>a. Sangat setuju</p> <p>b. Setuju</p> <p>c. Tidak setuju</p>
				8.	<p>Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat Mail, Ehsan dan Fizi yang bercanda saat sholat tarawih. Apakah adik setuju dengan sikap</p>

					<p>Mail, Ehsan dan Fizi?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>9. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan terdapat tokoh Rajoo yang mengajak Upin dan Ipin untuk membatalkan puasanya. Apakah adik setuju dengan sikap Rajoo?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>10. Dalam serial kartun Upin, ipin dan Kawan-kawan terdapat tokoh Mei-mei yang mengingatkan Upin dan Ipin untuk tidak membatalkan puasanya. Apakah adik setuju dengan sikap Meimei?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>11. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Upin dan Ipin yang taat menjalankan ibadah puasa. Apakah adik setuju dengan sikap Upin dan Ipin?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>12. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Upin dan Ipin yang senang membayar zakat. Apakah adik setuju dengan sikap Upin dan Ipin?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>13. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat tokoh Upin dan Ipin yang taat melaksanakan sholat tarawih. Apakah adik setuju dengan sikap Upin dan Ipin?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>14. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan terdapat tokoh Mail, Ehsan dan Fizi yang bermain petasan di malam Idul Fitri. Apakah adik setuju dengan sikap Mail, Ehsan dan Fizi?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>15. Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan terdapat tokoh Ehsan yang meminta uang kepada orang tuanya sebagai bayaran atas ibadah puasanya. Apakah adik setuju dengan sikap Ehsan?</p> <p>a. Sangat setuju</p>
--	--	--	--	--

		<p>4. Latar atau <i>setting</i></p> <p>a. Pengetahuan anak-anak mengenai latar atau <i>setting</i> di dalam cerita.</p> <p>b. Pemahaman anak-anak mengenai latar atau <i>setting</i> di dalam cerita.</p>	Interval	<p>16.</p> <p>b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>Apakah adik mengetahui bahwa latar atau <i>setting</i> yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan memiliki kemiripan dengan lingkungan dan kebudayaan yang adik miliki?</p> <p>a. Tahu b. Cukup tahu c. Tidak tahu</p> <p>17.</p> <p>Apakah adik mengerti bahwa latar atau <i>setting</i> yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan memiliki kemiripan dengan lingkungan dan kebudayaan yang adik miliki?</p> <p>a. Mengerti b. Cukup mengerti c. Tidak tahu</p>
2.	Variabel Y : Sikap anak adalah efek yang terjadi pada anak setelah menyaksikan tayangan serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan Tema Ramadhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Anak indikatornya <p>1. Komponen kognitif, diukur dari pengetahuan anak mengenai:</p> <p>a. Tema yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan.</p> <p>b. Tokoh-tokoh serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan</p>	Interval	<p>18.</p> <p>Tema yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan adalah tema yang baik karena dapat diambil hikmah dan dijadikan pelajaran. Bagaimanakah pendapat adik?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p>

		<p>yang terdapat di dalam serial tema Ramadhan.</p> <p>c. Amanat atau pesan yang terdapat di dalam serial tema Ramadhan.</p> <p>d. Latar atau <i>setting</i> yang terdapat dalam serial kartun upin, ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p>		<p>19. Upin, Ipin, Mei-mei dan Rajoo adalah tokoh di dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan yang berkarakter baik.</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>20. Mail, Ehsan, Fizi dan Jarjit adalah tokoh di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan yang berkarakter tidak baik.</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>21. Sikap Upin dan Ipin yang taat dalam beribadah dan patuh terhadap orang tua adalah sikap yang patut ditiru.</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>22. Sikap Meimei yang selalu mengingatkan tentang kebaikan adalah sikap yang baik dan patut ditiru.</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>23. Sikap Mail, Ehsan, Fizi dan Rajoo yang bermain petasan, meminta bayaran saat puasa dan mengajak untuk</p>
--	--	---	--	--

					<p>membatalkan puasa adalah sikap yang tidak patut untuk ditiru</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p>
				24.	<p>Dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat pesan agar kita harus senantiasa taat dan ikhlas menjalani ibadah tanpa mengharapapun.</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p>
				25.	<p>Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat pesan agar kita tidak hanya menahan lapar dan haus pada saat berpuasa, tetapi kita juga harus menahan hawa nafsu.</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p>
				26.	<p>Dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan, terdapat pesan agar kita wajib membayar zakat</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p>

		<p>2. Komponen afektif, diukur dari</p> <p>a. Rasa senang anak menyaksikan tayangan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p> <p>b. Rasa senang anak pada tokoh-tokoh berkarakter baik yang terdapat pada serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p> <p>c. Rasa puas anak setelah menyaksikan tayangan serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan</p>		<p>27. Latar atau <i>setting</i> yang terdapat di dalam serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan adalah latar atau <i>setting</i> yang menarik karena memiliki kemiripan dengan lingkungan dan kebudayaan yang adik miliki.</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>28. Adik merasa senang menyaksikan serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Senang b. Cukup senang c. Tidak senang</p> <p>29. Adik merasa senang kepada Upin dan Ipin?</p> <p>a. Senang b. Cukup senang c. Tidak senang</p> <p>30. Adik merasa senang kepada Meimei?</p> <p>a. Senang b. Cukup senang c. Tidak senang</p> <p>31. Adik merasa senang kepada Mail?</p> <p>a. Senang b. Cukup senang</p>
--	--	--	--	---

				<p>c. Tidak senang</p> <p>32. Adik merasa senang kepada Ehsan?</p> <p>a. Senang b. Cukup senang c. Tidak senang</p> <p>33. Adik merasa senang kepada Fizi?</p> <p>a. Senang b. Cukup senang c. Tidak senang</p> <p>34. Adik merasa senang kepada Rajoo?</p> <p>a. Senang b. Cukup senang c. Tidak senang</p> <p>35. Adik puas menyaksikan serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan?</p> <p>a. Puas b. Cukup puas c. Tidak puas</p> <p>36. Adik menyetujui perbuatan-perbuatan yang dilakukan Upin dan Ipin?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p>
		<p>3. Komponen konatif, diukur dari</p> <p>a. Kecenderungan anak untuk mendukung tokoh-tokoh berkarakter baik pada serial</p>		

		<p>kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan.</p> <p>b. Keyakinan anak untuk melakukan perbuatan baik seperti yang dilakukan oleh tokoh-tokoh berkarakter baik di dalam serial kartun Upin, Ipin dan kawan-kawan serial tema Ramadhan</p>		<p>37.</p> <p>38.</p> <p>39.</p>	<p>Adik tidak menyetujui perbuatan-perbuatan yang dilakukan Mail, Ehsan, Rajoo dan Fizi?</p> <p>a. Sangat setuju b. Setuju c. Tidak setuju</p> <p>Apakah adik yakin dapat melakukan perbuatan-perbuatan baik seperti yang dilakukan Upin dan Ipin?</p> <p>a. Yakin b. Cukup yakin c. Tidak yakin</p> <p>Apakah adik yakin untuk tidak melakukan perbuatan-perbuatan tidak baik seperti yang dilakukan Mail, Ehsan dan Fizi?</p> <p>a. Yakin b. Cukup yakin c. Tidak yakin</p>
--	--	--	--	----------------------------------	---