

VI. SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang diperoleh pada penelitian yang di laksanakan di SD Negeri I Jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang, Kabupaten Lampung Selatan, mengenai pengaruh serial kartun Upin, Ipin, dan Kawan-kawan tema Ramadhan terhadap sikap anak, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan berpengaruh terhadap sikap anak kelas V di SD Negeri I Jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang, Kabupaten Lampung Selatan dengan nilai 0.558 atau 55.8%, artinya besaran pengaruh dari serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan terhadap sikap anak sebesar 55.8% dan terdapat sisa pengaruh sebesar 44.2% yang berarti bahwa sikap anak tidak dipengaruhi oleh serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan saja, tetapi dapat dipengaruhi berbagai variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini, seperti pengaruh keadaan ekonomi, lingkungan atau kebudayaan yang dimiliki oleh responden.

2. Dengan adanya pengaruh dari serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan terhadap sikap anak maka teori belajar sosial yang dikemukakan oleh Albert Bandura terbukti yaitu bahwa kita bukan hanya belajar dari pengalaman langsung, tetapi dari peniruan atau peneladanan (*modeling*). Contohnya saja anak-anak jadi lebih mengerti mana tindakan yang baik dan yang tidak berdasarkan apa yang mereka lihat dari tayangan serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan. Setelah mereka mendapat pemahaman dari proses belajar tersebut, maka timbul keyakinan untuk meniru atau meneladani tindakan baik dan meninggalkan tindakan yang tidak baik seperti yang dicontohkan oleh tokoh-tokoh serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang diperoleh pada penelitian yang di laksanakan di SD Negeri I Jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang, Kabupaten Lampung Selatan, mengenai pengaruh serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan terhadap sikap anak, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada peneliti lain yang akan menindaklanjuti penelitian tentang pengaruh serial kartun Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan terhadap sikap anak hendaknya memilih berbagai variabel bebas lainnya yang tidak dibahas di dalam penelitian ini, seperti pengaruh pengalaman pribadi, kebudayaan, orang lain yang dianggap penting, institusi agama dan faktor emosi dalam diri

yang dimiliki oleh responden sebagai upaya untuk memperbaiki penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Kepada para orang tua diharapkan agar lebih kritis dan mendukung anaknya dalam memilih tayangan yang baik seperti Upin, Ipin dan Kawan-kawan tema Ramadhan, dengan mendampingi sang anak menonton tayangan televisi.
3. Kepada para guru diharapkan selain memberikan pelajaran mengenai ilmu pendidikan, juga dapat membantu memberi pengertian mengenai nilai-nilai moral dan kehidupan kepada anak-anak didiknya.