

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kedekatan personal antara guru dan siswa SD Islam Terpadu Arraudah Bandar Lampung dalam pengajaran mata pelajaran Agama Islam masuk dalam kategori cukup baik sebagaimana ditunjukkan oleh sebanyak 25 (53,19%) siswa. Kedekatan personal ini terdiri dari keakraban, kesepakatan tentang siapa yang akan mengontrol siapa dan bilamana, ketepatan respon, pengakuan langsung dan keserasian suasana emosional ketika berlangsungnya komunikasi.
2. Sikap kesadaran beragama pada siswa SD Islam Terpadu Arraudah Bandar Lampung masuk dalam kategori cukup baik sebagaimana ditunjukkan oleh sebanyak 23 (49,94%) siswa. Sikap kesadaran beragama ini meliputi aspek kognitif, afektif dan konatif
3. Pengaruh kedekatan personal dalam pengajaran Mata Pelajaran Agama Islam terhadap sikap beragama pada siswa SD Islam Terpadu Arraudah Bandar Lampung berdasarkan analisis tabel silang adalah 29.79%. Hal ini diketahui dari sebanyak 47 siswa terdapat 14 siswa yang memiliki kedekatan personal

dalam kategori cukup baik dan memiliki sikap beragama dalam kategori cukup baik pula.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diajukan beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Guru SD Islam Terpadu Arraudah Bandar Lampung disarankan untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas penggunaan kedekatan personal sebagai bentuk komunikasi antarpribadi dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena dapat menumbuhkan sikap beragama pada siswa.
2. Siswa SD Islam Terpadu Arraudah Bandar Lampung disarankan untuk mengembangkan sikap sikap beragama yang telah diperoleh di sekolah, ke dalam bentuk nyata perilaku ibadah sehari-hari, sehingga siswa terbiasa untuk melakukan ibadah dan berperilaku yang baik, baik di sekolah, rumah maupun di lingkungan tempat tinggal.