

## ABSTRAK

### TINDAK EKSPRESIF DALAM NOVEL *TANAH BANGSAWAN* KARYA FILIANANUR DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Oleh

**RIZKYA NITHA**

Penelitian ini menganalisis fungsi komunikatif tindak ekspresif dengan memperhatikan langsung dan tidak langsung tuturan yang terdapat dalam novel *Tanah Bangsawan* karya Filiananur dan implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Terdapat beberapa masalah penelitian yang perlu diidentifikasi, yaitu bagaimana tindak ekspresif pada novel *Tanah Bangsawan* karya Filiananur dan bagaimana implikasi tindak ekspresif dalam novel *Tanah Bangsawan* karya Filiananur dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa fungsi komunikatif tindak ekspresif yang dituturkan secara langsung dan tidak langsung. Sumber data dalam penelitian ini adalah novel *Tanah Bangsawan* karya Filiananur. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis heuristik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam novel *Tanah Bangsawan* karya Filiananur ditemukan tujuh fungsi komunikatif tindak ekspresif yang terdiri atas fungsi komunikatif menyanjung, mengucapkan terima kasih, mengucapkan selamat, memuji, mengkritik, menyalahkan, dan mengeluh. Sesuai data kuantitatif fungsi komunikatif tindak ekspresif yang ditemukan sebanyak 92 data, dengan data langsung 45 dan data tidak langsung 47. Hasil penelitian ini diimplikasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X fase E CP pada C4, yaitu menganalisis unsur kebahasaan tindak ekspresif dalam teks negosiasi dan C3 menerapkan teori dari unsur kebahasaan untuk diterapkan dalam pembuatan teks negosiasi sebagai suplemen tambahan serta dapat dijadikan sebagai contoh acuan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks negosiasi.

**Kata kunci:** *fungsi komunikatif, langsung, tidak langsung, tindak ekspresif*

## **ABSTRACT**

### **EXPRESSIVE ACT IN THE NOVEL TANAH BANGSAWAN BY FILIANANUR AND ITS IMPLICATIONS IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE IN HIGH SCHOOL**

**By**

**RIZKYA NITHA**

This study analyzes the communicative function of expressive act by paying attention to direct and indirect speech contained in the novel *Tanah Bangsawan* by Filiananur and its implications in learning Indonesian in high school. There are several research problems that need to be identified, namely how expressive act in the novel *Tanah Bangsawan* by Filiananur and what are the implications of expressive act in the novel *Tanah Bangsawan* by Filiananur in learning Indonesian in high school

This study uses a qualitative descriptive method. The data in this study are in the form of communicative functions of expressive act spoken directly and indirectly. The data source in this study is the novel *Tanah Bangsawan* by Filiananur. The data analysis technique in this study uses heuristic analysis.

The results of the study indicate that in the novel *Tanah Bangsawan* by Filiananur, seven communicative functions of expressive acts were found, consisting of the communicative functions of flattering, expressing gratitude, congratulating, praising, criticizing, blaming, and complaining. According to quantitative data, the communicative functions of expressive acts found were 92 data, with 45 direct data and 47 indirect data. The results of this study are implied in learning Indonesian for class X phase E CP at C4, namely analyzing the linguistic elements of expressive acts in negotiation texts and C3 applying the theory of linguistic elements to be applied in making negotiation texts as additional supplements and can be used as examples of references in learning Indonesian for negotiation text material.

**Keywords:** *communicative function, direct, indirect, expressive acts*