

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa secara statistik, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT tidak berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Dalam hal ini proses pembelajaran yang belum terlaksana secara maksimal, sehingga belum terlihat adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil pengujian hipotesis yaitu dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, yang berarti t berada pada taraf penerimaan H_0 , sehingga dapat dikatakan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan rata-rata hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional tidak berbeda secara signifikan. Selain itu, dari hasil uji proporsi juga diperoleh $z_{hitung} < z_{t}$ dengan keputusan uji H_0 diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa presentasi ketuntasan belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan presentasi ketuntasan belajar siswa dengan pembelajaran konvensional tidak berbeda secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Sebelum melakukan penelitian, sebaiknya lakukan observasi agar tidak terjadi kesalahan pemilihan waktu yang akan digunakan, sehingga penelitian dapat berjalan dengan maksimal.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe NHT, sebaiknya siswa diperkenalkan terlebih dahulu langkah-langkah pembelajarannya, sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran siswa bisa mengikuti proses pembelajaran dengan maksimal sehingga siswa dapat memperoleh materi dengan maksimal.