

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PBL TERINTEGRASI PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI

Oleh

MUTIARA DEVINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL terintegrasi pendekatan STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi Gelombang bunyi. Penelitian dilaksanakan di SMAN 5 Bandar Lampung. Desain penelitian ini menggunakan *Non-equivalent Control Group Design*, sampel penelitian pada kelas XI F₅ dan XI F₆. Hasil uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05. Penggunaan model PBL terintegrasi pendekatan STEM berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa. Hasil uji *effect size* diperoleh nilai sebesar 0,966 yang berarti bahwa model PBL terintegrasi pendekatan STEM berpengaruh besar terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PBL terintegrasi pendekatan STEM berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi Gelombang bunyi.

Kata kunci: Gelombang bunyi, PBL, Penguasaan konsep, Pendekatan STEM.