

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MEDIA REALIA MELALUI MODEL INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN
PENGUASAAN MATERI STRUKTUR DAN
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP N 19 Bandar Lampung
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Oleh
ANTUN SUTARYA

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Biologi di SMP N 19 Bandar Lampung diperoleh informasi bahwa hasil belajar kelas VIII masih rendah yaitu hanya 22,22% siswa yang mencapai Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini diduga karena penggunaan media yang bervariasi sebagai alat bantu dalam pembelajaran masih jarang dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media realia melalui model inkuiri terbimbing terhadap aktivitas belajar dan penguasaan materi siswa.

Desain penelitian ini adalah *pretest post-test non-equivalen*, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, terpilih kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data penelitian yaitu data kuantitatif berupa data penguasaan materi yang diperoleh dari nilai pretes-postes kemudian dihitung dengan rumus skor *N-Gain* dan analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 95%. Data kualitatif berupa data

aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa yang diambil dari lembar observasi aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa mengenai efektivitas media realia melalui model inkuiri terbimbing yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap penguasaan materi pada kelas yang menggunakan media realia melalui model inkuiri terbimbing dengan rata-rata pretes yaitu 3,11 meningkat menjadi rata-rata postes yaitu 7,78 dengan *N-gain* sebesar 68,54. Begitupun dengan aktivitas belajar siswa, dari lima aspek aktivitas belajar siswa yang diamati terbukti pada pertemuan pertama dengan nilai rata-rata aktivitas belajar sebesar 60,95 % meningkat menjadi 75,05 % pada pertemuan kedua. Sedangkan untuk tanggapan siswa mengenai efektivitas penggunaan media realia melalui model inkuiri terbimbing secara umum siswa merasa senang dengan pembelajaran yang telah dilakukan. Dengan demikian efektivitas media realia realia melalui model inkuiri terbimbing dapat peningkatan aktivitas belajar dan penguasaan materi siswa pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.

Kata kunci : media realia, model inkuiri terbimbing, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, aktivitas belajar, dan penguasaan materi.