

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media realia melalui model inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan penguasaan materi siswa kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung pada materi pembelajaran Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.
2. Penggunaan media realia melalui model inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung pada materi pembelajaran Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.
3. Sebagian besar siswa (97,2%) menanggapi hal positif mengenai penggunaan media realia melalui model inkuiri terbimbing.

### **B. Saran**

dalam penelitian ini terdapat kekurangan sehingga peneliti menyarankan sebaiknya:

1. Dalam proses pembelajaran, hendaknya menggunakan mikroskop elektrik dalam pengamatan jaringan tumbuhan. Karena dengan menggunakan mikroskop elektrik cahaya yang diperoleh selalu stabil dibandingkan dengan mikroskop cahaya manual yang tergantung dengan keadaan sumber cahaya sekitar.

2. Dianjurkan pada saat melakukan pengamatan, hendaknya mikroskop yang digunakan lebih dari satu untuk setiap kelompoknya.
3. Dianjurkan pada saat melakukan pengamatan, hendaknya setiap kelompok dibimbing oleh 1 guru pembimbing untuk memandu dalam proses pengamatan.