

SANWACANA

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah (Studi Eksperimen Siswa Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 7 Bandar Lampung T.P 2012/2013)**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Dr. Caswita, M. Si., selaku Ketua Jurusan PMIPA Universitas Lampung;
3. Pramudiyanti, S.Si., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
4. Drs. Arwin achmad, M. Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran hingga skripsi ini dapat selesai;
5. Rini Rita T. Marpaung, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasinya;
6. Drs. Darlen Sikumbang, M. Biomed., selaku pembahas yang telah memberikan kritik dan saran-saran berharga;
7. Dr. Tri Jalmo, M. Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pembelajaran dan bantuan dalam menyelesaikan studi;

8. Drs. Suharto, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 7 Bandar Lampung, dan Yanti Irmasari S.Pd., selaku guru mitrayang telah memberi izin dan bantuan selama penelitian;
9. Seluruh dewan guru, staf, dan siswa-siswi kelas XI.2 dan XI.3 SMA Negeri 7 Bandar Lampung atas kerjasama yang baik selama penelitian berlangsung;
10. Kedua orangtua dan kedua saudara ku yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan dan memberikanku semangat.
11. Antun Sutarya, S.Pd., Ema Rohmaniar Suprayitno, S.Pd., dan Ejelina, S.Pd., yang telah membantu dalam penelitian dan motivasinya;
12. Teman-teman seperjuanganku khususnya Biologi NR 2007: Septian, Mega, Ayu, Eli, Gede, Nuris, Lamudin, Rini, Ulfa, dan Feri, atas motivasinya;
13. Mahasiswa Pendidikan Biologi 2007, kakak dan adik tingkat Pendidikan Biologi FKIP UNILA atas pengertian, persaudaraan, semangat, motivasi, nasihat, dan kritiknya yang tidak bisa disebutkan satu per satu;
14. Sahabat-sahabatku di kosn A3: Eka, Titin, Vepi, Vetra, Lulu, Ratna dan Lusi, atas kebersamaan, keceriaan, dan motivasinya;
15. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Amin

Bandar Lampung, Maret 2013

Penulis

Nurvita Sari Samwar