

ABSTRAK

**PENGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK SISTEM GERAK MANUSIA**
(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Bukit
Kemuning Semester Ganjil TP 2012/2013)

Oleh

PADILAH FITRIANA SARI

Hasil observasi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bukit Kemuning diketahui bahwa pada kelas XI IPA semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 menunjukkan nilai rata-rata penguasaan materi pokok pokok sistem gerak manusia masih rendah terlihat dari rata-rata nilai siswa yakni 60,83 di bawah nilai ketuntasan belajar 65,0. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan model TPS terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok Sistem Gerak. Penelitian ini merupakan *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Bukit Kemuning.

Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes dan postes, dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 95% melalui bantuan program SPSS 17. Data kualitatif

berupa data aktivitas dan angket tanggapan siswa terhadap kemenarikan model pembelajaran TPS, dianalisis secara deskriptif dalam bentuk presentase.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest*, yaitu nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,29 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 71,73. Aspek kognitif aplikasi (C3) memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan aspek analisis (C4) yang hanya memiliki rata-rata sebesar 1,26. Selain itu juga terlihat bahwa rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan ketiga mengalami peningkatan sebanyak 5,88% dibandingkan dengan rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan pertama. Selain itu berdasarkan data angket kemenarikan bahan ajar *leaflet*, seluruh siswa menyatakan bahwa bahan ajar *leaflet* menarik (96,32%).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan bahan ajar *leaflet* berpengaruh terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Bukit Kemuning materi pokok Sistem Gerak.

Kata kunci : *Leaflet*, Bahan Ajar, TPS, Aktivitas belajar, Hasil Belajar, Sistem Gerak.