

ABSTRAK

TINDAK ASERTIF DALAM *KICK ANDY DOUBLE CHECK* DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

OLEH

ANNISA WIDYA UTAMI

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah tindak asertif dalam *Kick Andy Double Check* dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Penelitian mengenai tindak asertif dalam gelar acara *Kick Andy Double Check* bertujuan untuk mendeskripsikan tindak asertif dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di SMA.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak bebas libat catat (SBLIC) dan teknik catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik heuristik. Sumber data dalam penelitian ini yaitu tayangan video *Kick Andy Double Check*. Data dalam penelitian ini adalah tuturan yang mengandung tindak asertif fungsi komunikatif memberitahu, menyatakan, melaporkan, menuntut, membanggakan, mengeluh, dan menyarankan.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat tujuh fungsi komunikatif tindak asertif yaitu fungsi menyatakan, memberitahu, mengeluh, membanggakan, melaporkan, menuntut, dan menyarankan. Fungsi komunikatif tindak asertif yang mendominasi dalam penelitian yaitu fungsi menyatakan. Hal tersebut demikian sebab penutur dalam ketiga tayangan video banyak menyatakan sesuatu yang dianggap benar dalam menanggapi suatu isu. Kelangsungan dan keliteralan yang paling banyak muncul dalam penelitian ini adalah tuturan langsung literal sebab saat menyampaikan pernyataan yang bertujuan untuk memperkuat opini, makna yang disampaikan sesuai dengan makna literal dari kata-kata yang digunakan, serta bentuk tindakannya langsung mencerminkan tujuan dalam bertutur.

Hasil penelitian diimplikasikan pada pembelajaran bahasa Indonesia di SMA kelas X sebagai pelengkap bahan ajar pembelajaran teks debat. Video tayangan gelar acara *Kick Andy Double Check* ditayangkan di depan kelas menggunakan laptop, LCD, dan layar proyektor. Catatan lapangan berupa transkrip percakapan yang mengandung tindak asertif dibagikan saat pendidik memberikan tugas proyek membangun sebuah kalimat argumentatif sebelum dilaksanakannya praktek debat.

Kata kunci: Tindak Asertif, Kelangsungan, Keliteralan.

ASSERTIVE SPEECH ACTS IN *KICK ANDY DOUBLE CHECK* AND THEIR IMPLICATIONS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN HIGH SCHOOLS

BY

ANNISA WIDYA UTAMI

The issue discussed in this study is assertive speech acts in *Kick Andy Double Check* and their implications for Indonesian language learning in high schools. The study on assertive speech acts in the *Kick Andy Double Check* talk show aims to describe assertive speech acts and their implications for Indonesian language learning in high schools.

This study employs a qualitative descriptive method. Data collection techniques used in this research include SBLC technique and note-taking techniques. Data analysis was conducted using the heuristic technique. The data source for this research is video recordings of *Kick Andy Double Check*. The data in this study consists of utterances containing assertive speech acts with communicative functions such as informing, stating, reporting, demanding, boasting, complaining, and suggesting.

The research findings indicate that there are seven communicative functions of assertive speech acts: stating, informing, complaining, boasting, reporting, demanding, and suggesting. Among these, the most dominant function is stating. This is because, in the three analyzed video recordings, the speakers frequently express statements they believe to be true in response to certain issues. The most frequently occurring continuity and literalness in this study are direct literal **utterances**, as the statements used to reinforce opinions convey meanings that align with the literal meanings of the words used, and the speech acts directly reflect their intended purpose.

The study's findings are applied to Indonesian language learning for Grade X high school students as supplementary teaching materials for debate text learning. The *Kick Andy Double Check* talk show videos are presented in class using a laptop, an LCD, and a projector screen. Field notes in the form of transcribed conversations containing assertive speech acts are distributed to students as part of a project assignment, where they construct argumentative sentences before engaging in a debate practice session.

Keywords: Assertive Speech Acts, Continuity, Literalness.