

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar Kab. Lampung Selatan pada materi pokok Sistem Peredaran Darah.
2. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Natar Kab. Lampung Selatan pada materi pokok Sistem Peredaran Darah.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS erat berhubungan dengan waktu untuk setiap tahapan pembelajaran. Maka dari itu guru hendaknya memperhatikan alokasi waktu, karakteristik bahan ajar, dan pengelolaan

kelas yang baik pada saat akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.

2. Bagi peneliti diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode atau teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Dalam proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, dimana terdapat banyak kelompok dibutuhkan pengawasan dan observer yang lebih banyak untuk dapat menilai aktivitas belajar siswa.