

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 1 BANJAR AGUNG PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

OLEH

TRIANA SETIA LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan Literasi Sains peserta didik kelas X SMAN 1 Banjar Agung pada pelajaran Biologi materi Perubahan Lingkungan. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi-eksperimen Non-equivalent Control Group*. Sampel dari penelitian ini adalah 71 peserta didik kelas X SMAN 1 Banjar Agung tahun Pelajaran 2023/2024 yang diambil dari dua kelas yaitu kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 yang dipilih dengan Teknik *purposive sampling*. Data rata-rata nilai *N-gain* sebagai hasil kemampuan literasi sains dianalisis dengan uji *Independent Sample t-Test*. Data angket tanggapan peserta didik dianalisis secara deskriptif. Hasil uji *Independent Sample t-Test* pada Sig.  $0,04 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Literasi Sains peserta didik kelas X SMAN 1 Banjar Agung. Hal ini di tunjukkan dari hasil nilai *N-gain* kelas Eksperimen sebesar 60 (Sedang) dan kenaikan literasi sains kelas eksperimen pada aspek K1 (0,61) K2 (0,60) dan K3 (0,58).

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning* dan Kemampuan Literasi Sains