

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan kuesioner tingkat kecemasan siswa dan melihat dari hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa tingkat kecemasan siswa di MTS Darussalam termasuk dalam kategori rendah. Faktor terbesar penyebab kecemasan siswa adalah dari dalam diri siswa sendiri yaitu sebesar 41,6%.

Tingkat kecemasan yang dialami oleh siswa disana memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 21,5%. Hubungan yang diberikan oleh kecemasan siswa adalah buhungan negatif yang berarti semakin tinggi tingkat kecemasan maka hasil belajar siswa akan semakin rendah. Tingkat kecemasan siswa juga dapat dipengaruhi oleh tingkat kelas yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata tingkat kecemasan siswa antara kelas VII dan kelas VIII dimana siswa kelas VII lebih cemas dibandingkan siswa kelas VIII.

B. Saran

Guru yang bertanggungjawab terhadap keberhasilan belajar siswa perlu memperhatikan tingkat kecemasan siswa sehingga kemudian dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif agar jangan sampai siswa

memiliki kecemasan yang terlalu tinggi atau pun terlalu rendah. Diperlukan perlakuan khusus dari guru bimbingan konseling atau pun guru mata pelajaran terhadap siswa yang memiliki kecemasan yang tinggi agar tidak sampai membawa pengaruh buruk terhadap hasil belajar siswa tersebut mengingat factor terbesar penyebab kecemasan siswa adalah dari dalam diri mereka sendiri.