

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan kartu bergambar melalui model TAI terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Protista.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model TAI tanpa media kartu bergambar pada materi pokok Protista.
3. Penggunaan media kartu bergambar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pembagian anggota kelompok dalam model pembelajaran TAI sebaiknya telah diberitahukan pada pertemuan sebelumnya agar ketika pembelajaran dimulai siswa telah berada pada kelompoknya masing-masing sehingga waktu pembelajaran lebih efektif.
2. Sebaiknya guru menjelaskan langkah-langkah dalam model pembelajaran TAI kepada siswa ketika tes penempatan berlangsung, sehingga siswa tidak merasa bingung ketika model pembelajaran TAI diterapkan di kelas.
3. Alokasi waktu sebaiknya digunakan seoptimal mungkin karena untuk menyelesaikan LKS dengan media kartu bergambar memerlukan manajemen waktu yang baik.