DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Indikator keterampilan berpikir kritis</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Kriteria N-gain</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Kriteria peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Aspek keterampilan berpikir kritis siswa</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Kriteria Keterampilan berpikir kritis siswa</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Lembar observasi aktivitas siswa</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Klasifikasi persentase aktivitas siswa</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Angket tanggapan siswa</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Skor per soal angket</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Tabulasi data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>kartu bergambar melalui model pembelajaran NHT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. Kriteria persentase tanggapan siswa terhadap penggunaan media</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. Hasil uji normalitas, homogenitas, uji persamaan dan perbedaan</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>rata – rata pada nilai pretes, postes dan N-gain KBK siswa pada</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>kelas eksperimen dan kontrol</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. Hasil analisis rata – rata N-gain tiap indikator KBK siswa pada</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>kelas eksperimen dan kontrol</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. Data peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>eksperimen dan kontrol</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No.</td>
<td>Description</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Hasil rata – rata setiap aspek aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Nilai pretes, postes dan N-gain kelas eksperimen</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Nilai pretes, postes dan N-gain kelas kelas kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Analisis skor pretes kelas eksperimen</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Analisis skor pretes kelas kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Analisis skor postes kelas eksperimen</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Analisis skor postes kelas kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Analisis perindikator KBK pada soal pretes dan postes kelompok eksperimen</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Analisis perindikator KBK pada soal pretes dan postes kelompok kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Analisis data observasi aktivitas belajar siswa kelas eksperimen</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Analisis data observasi aktivitas belajar siswa kelas kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Analisis data angket siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model NHT</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Hasil uji Normalitas pretes kelompok eksperimen dan kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Hasil uji kesamaan dua varians pretes kelompok eksperimen dan kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>Hasil uji satu pihak pretes</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>Hasil uji statistik normalitas postes kelompok eksperimen dan kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Hasil uji kesamaan dua varians pretes kelompok eksperimen dan kontrol</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>Hasil uji satu pihak</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>Hasil uji normalitas N-gain kelas eksperimen</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata – rata N-gain kelas eksperimen dan kontrol</td>
</tr>
</tbody>
</table>
35. Uji satu pihak $N$-gain kelas eksperimen .......................................................... 143

36. Analisis uji normalitas N-gain KBK aspek mengidentifikasi atau memformulasikan kriteria jawaban yang mungkin .................................................................................. 146

37. Hasil uji Mann-Whitney $U$ $N$-gain aspek mengidentifikasi atau memformulasikan kriteria jawaban yang mungkin................................................................................ 146

38. Data statistik uji normalitas $N$-gain aspek memberikan alasan kelas eksperimen dan kontrol........................................................................................................ 148

39. Hasil uji Mann-Whitney $U$ $N$-gain aspek memberikan alasan kelas eksperimen dan kontrol........................................................................................................ 148

40. Data statistik uji normalitas $N$-gain aspek menginterpretasikan pernyataan kelas eksperimen dan kontrol ................................................................. 150

41. Hasil uji Mann-Whitney $U$ $N$-gain aspek menginterpretasikan pernyataan eksperimen dan kontrol................................................................. 151

42. Data statistik uji normalitas $N$-gain aspek merekonstruksi argumen kelas eksperimen dan kontrol................................................................. 152

43. Hasil uji Mann-Whitney $U$ $N$-gain indikator aspek merekonstruksi argumen kelas eksperimen dan kontrol................................................................. 153