

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 11 METRO PUSAT

Oleh

FIKRI ABDURRAHMAN ZAKI

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat. Tujuan penelitian untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat. Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Metode penelitian yaitu eksperimen semu dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknis tes berupa soal pilihan jamak. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil uji t bahwa t_{hitung} 2,765 lebih besar dari t_{tabel} 2,002, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media interaktif animasi terhadap terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat.

Kata kunci: hasil belajar, media interaktif animasi, pendidikan pancasila

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ANIMATED INTERACTIVE MEDIA ON THE OUTCOMES OF LEARNING PANCASILA EDUCATION IN CLASS V STUDENTS SD NEGERI 11 METRO PUSAT

By

FIKRI ABDURRAHMAN ZAKI

The problem in the research is the low learning outcomes of Pancasila education for class V students at SD Negeri 11 Metro Pusat. The aim of the research is to determine the influence of the use of animated interactive media on the learning outcomes of class V Pancasila education at SD Negeri 11 Metro Pusat. Type of quantitative research with an experimental approach. The research method is quasi-experimental with the research design used, namely nonequivalent control group design. The population in this study was 60 students. The research sampling technique used purposive sampling. The data collection technique was carried out using a technical test in the form of multiple choice questions. The data analysis technique uses the ttest. The results of the t test show that the calculated t_{count} 2,765 is greater than the t_{table} 2,002, which shows that there is an influence of the use of animated interactive media on the learning outcomes of class V Pancasila education at SD Negeri 11 Metro Pusat.

Keywords: *learning outcomes, animated interactive media, pancasila education*