

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan diperoleh simpulan bahwa tidak terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis karena nilai rata-rata yang diperoleh pada indeks gain tidak berbeda secara signifikan pada siswa SMK Muhammadiyah 2 Bandarlampung. Banyak kelemahan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga data yang diperoleh tidak dapat menjadi jawaban dari hipotesis yang ada. Namun dilihat dari persentasi pencapaian indikator komunikasi matematis yang diberikan, siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menunjukkan hasil yang lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan membentuk karakter siswa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran matematika di

kelas. Kepada guru matematika SMK Muhammadiyah 2 Bandarlampung disarankan untuk melanjutkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS agar terjadi pembelajaran yang optimal sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa SMK Muhammadiyah 2 Bandarlampung dapat meningkat lebih baik dari sebelumnya.

2. Kepada peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama, karena jika di terapkan dengan waktu yang cukup model pembelajaran kooperatif tipe TPS ini dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih maksimal. Sebelum melakukan penelitian agar dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat membuat penelitian ini tidak maksimal yang akhirnya menyebabkan penelitian ini bukan menjadi jawaban dari masalah yang kita miliki, agar dapat memikirkan solusinya sebelum penelitian dilakukan. Hal ini bertujuan agar kondisi kelas kondusif saat dilakukan pengambilan data, sehingga data dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.