

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas X Semester Ganjil SMK Muhammadiyah 2
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Oleh

Yunita Elva Rizki

Model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) merupakan struktur pembelajaran yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa, Agar tercipta suatu pembelajaran kooperatif yang dapat meningkatkan penguasaan akademik dan keterampilan siswa. Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control design*. Secara *purposive sampling* dipilih dua dari tiga kelas sebagai sampel penelitian. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Bandarlampung tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menunjukkan hasil yang tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam peningkatan

kemampuan komunikasi, namun jika dilihat dari pencapaian persentasi rata-rata indikator komunikasi matematis pada kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS menunjukkan hasil yang lebih baik dibanding kelas dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe TPS, kemampuan komunikasi matematis.