

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI LKPD KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

NUR MEITIANA ZALIAN TI

Masalah dalam penelitian ini masih ditemukan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian pada kelas IV. Hal ini dibuktikan dengan temuan penelitian awal terhadap beberapa nilai peserta didik yang belum tuntas kelas IV A sebanyak 73,9% sedangkan kelas IV B sebanyak 72,1%. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian yang ditemukan dalam mata pelajaran matematika pada kelas IV melalui LKPD, mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian melalui LKPD, serta mengetahui LKPD dapat menjadi solusi mengatasi kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan yaitu menggunakan penelitian kualitatif analisis deskriptif. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian peserta didik dikelas IV memiliki kesulitan dalam menyelesaikan soal verbal, hal ini terjadi karena peserta didik tidak mampu memaknai kalimat pada soal cerita. Faktor penyebab terjadinya kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian yang terjadi dikelas IV disebabkan oleh faktor eksternal dan faktor internal serta LKPD merupakan salah satu contoh untuk mengatasi kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian sehingga minat belajar peserta didik menjadi meningkat.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Operasi Hitung, Perkalian, Pembagian

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES IN COUNTING OPERATIONS MULTIPLICATION AND DIVISION THROUGH LKPD GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

By

NUR MEITIANA ZALIANI

The problem in this study is still found students who have difficulty learning multiplication and division counting operations in class IV. This is evidenced by the findings of initial research on some of the scores of students who have not completed class IV A as much as 73.9% while class IV B as much as 72.1%. The purpose of this study is to analyze and describe the learning difficulties of multiplication and division arithmetic operations found in mathematics subjects in grade IV through LKPD, knowing the factors that cause learning difficulties in multiplication and division arithmetic operations through LKPD. and knowing LKPD can be a solution to overcome learning difficulties in multiplication and division arithmetic operations in grade IV elementary school students. The method used is using descriptive analysis qualitative research. The sample used by researchers is all fourth grade students of SD Negeri 2 Metro Selatan. The results of this study indicate that some students in class IV have difficulty in solving verbal problems, this happens because students are unable to interpret sentences in story problems. The factors that cause learning difficulties in calculating multiplication and division operations that occur in class IV are caused by external factors and internal factors and LKPD is one example to overcome learning difficulties in calculating multiplication and division operations so that students' interest in learning increases.

Keywords: Learning Difficulties, Calculation Operations, Multiplication, Division