

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintaks model PBL	18
2. Kemampuan dan indikator keterampilan berpikir kritis	31
3. Lembar observasi aktivitas siswa.....	41
4. Item pernyataan pada angket.....	42
5. Kriteria keterampilan berpikir kritis oleh siswa.....	43
6. Lembar penilaian keterampilan berpikir kritis oleh siswa.....	46
7. Kriteria keterampilan berpikir kritis oleh siswa.....	47
8. Kriteria persentase aktivitas belajar siswa	48
9. Skor jawaban angket	48
10. Data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media audiovisual melalui PBL.....	49
11. Kriteria persentase tanggapan siswa terhadap penggunaan media audiovisual melalui PBL.....	49
12. Hasil uji normalitas dan homogenitas nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	50
13. Hasil uji t_1 , t_2 , dan <i>mann-Withney U</i> nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	51
14. Hasil analisis rata-rata <i>N-gain</i> setiap indikator KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	52
15. Data peningkatan KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	53
16. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol	53

17. Nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas kontrol	146
18. Nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas eksperimen.....	148
19. Analisis butir soal pretes dan postes kelas kontrol	150
20. Analisis butir soal pretes dan postes kelas eksperimen	152
21. Analisis perindikator KBK pada soal pretes dan postes kelas kontrol	154
22. Analisis perindikator KBK pada soal pretes dan postes kelas eksperimen	156
23. Analisis data observasi aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol	158
24. Analisis data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media audiovisual melalui model <i>Problem Based Learning</i>	160
25. Hasil uji normalitas pretes kelas eksperimen dan kontrol	162
26. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> pretes kelas eksperimen dan kontrol.....	162
27. Hasil uji normalitas postes kelas eksperimen dan kontrol	163
28. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> pretes kelas eksperimen dan kontrol.....	163
29. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	164
30. Hasil uji kesamaan dua varians & kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i>	164
31. Hasil uji perbedaan dua rata-rata <i>N-gain</i>	165
32. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan melakukan induksi kelas eksperimen dan kontrol.....	166
33. Hasil uji <i>Mann-Whitney U</i> <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan melakukan induksi kelas eksperimen dan kontrol	166
34. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan memberikan argumen kelas eksperimen dan kontrol.....	167
35. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan memberikan argumen kelas eksperimen dan kontrol.....	167
36. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan melakukan deduksi kelas eksperimen dan kontrol	168

37. Hasil uji <i>Mann-Whitney U</i> <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan melakukan deduksi kelas eksperimen dan kontrol.....	168
38. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan melakukan evaluasi kelas eksperimen dan kontrol.....	169
39. Hasil uji <i>Mann-Whitney U</i> <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan melakukan evaluasi kelas eksperimen dan kontrol	169
40. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan memutuskan dan melaksanakan kelas eksperimen dan kontrol.....	170
41. Hasil uji <i>Mann-Whitney U</i> <i>N-gain</i> pada indikator keterampilan memutuskan dan melaksanakan kelas eksperimen dan kontrol	170