

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Aryanti, A. B. 2011. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Rasional Pada Maeteri Pokok Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera. Bandung.
- Depdiknas. 2003. *Pengertian Pendidikan dan Definisinya*. Diakses dari www.filesrkripsi.com/2012/08/pengertian-pendidikan.html?m=1 (Minggu 04 November 2012 pukul 15.45 WIB).
- Erika. 2011. *Pengaruh Media Audio Visual Melalui Model NHT Terhadap Aktivitas dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Gunawan, M. A. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMAN NW Pancor Tahun Pembelajaran 2007/2008*. (Skripsi). Diakses dari <http://gunturs12380.wordpress.com/artikel-penelitian/> (Senin 05 November 2012 Pukul 18.27 WIB).
- Hake, R.R. 1999. *Analizing Change/Gain Score*. Diakses dari <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855> (Senin 05 November 2012 pukul 18.58 WIB).
- Hamalik, O. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hastriani, A. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Hidayati, A.N. 2011. *Training of Trainer Berorientasi Higher Order Learning Skills dan Pengaruhnya pada Prestasi serta Performance Guru*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila-HEPI. Bandar Lampung.
- Ibrahim, M dan M. Nur. 2005. *Prngajaran Berdasarkan Masalah*. Press. Surabaya.
- Loranz, D. 2008. *TMCC Program and Discipline Report*. Diakses dari <http://www.gbcnv.edu> (Selasa, 06 November 2012 pukul 23.06 WIB).
- Marpaung, R.R.T. 2005. *Penggunaan Lembar Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah (LKPB) Sebagai Assesment Alternatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. (Tesis). Universitas Malang.
- Martono, N. 2010. *Statistik Sosial*. Gava Media. Yogyakarta.
- Misriyanti. 2012. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Moedjiono dan M. Dimiyati. 1992. *Media Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Murwani, E. D. 2006. *Peran Guru Dalam Membangun Kesadaran Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. Jakarta. Diakses dari [http://bpk.penabur.or.id/files/hal 59-68%20peran%20guru.pdf](http://bpk.penabur.or.id/files/hal%2059-68%20peran%20guru.pdf). (Senin 29 Oktober 2012 pukul 19.56 WIB).
- Paidi. 2010. *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. Artikel Semnas FMIPA 2010 UNY. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132048519/Artikel%20Semnas%20FMIPA2010%20UNY.pdf> (Selasa, 18 Oktober 2012 Pukul 16.37 WIB).
- Permata, D. 2011. *Pengaruh Penggunaan Media Maket Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Reta, I Ketut. 2012. *Penerapan Model Probelem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Seleman*. (Tesis). Diakses dari <http://gunturs12380.wordpress.com/artikel-penelitian/> (Senin 05 November 2012 Pukul 18.53 WIB).
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Pendidikan*. SIC. Jakarta.
- Rohani, A. 1997. *Media Instruksional Educatif*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Runi. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep PencemaranLingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. (Tesis). Diakses dari http://repository.upi.edu/operator/s_e0451_045_655_chapter2 (Rabu 07 November 2012 pukul 09.04 WIB).
- Sanjaya, W. 2007. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- Sari, H. R. 2012. *Media Pembelajaran Ausiovisual*. Diakses dari <http://hettymediapembelajaran.wordpress.com/2012/08/> (Rabu 07 November 2012 pukul 09.10 WIB).
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT Tarsito. Bandung.
- Sudijono, A. 2004. *Pengantar Statistika Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Supriyadi. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBLI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Pada Manusia*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.

Wardhani, D. V. 2011. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Penguasaan Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Oleh Siswa SMP Muhammadiyah Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Yulianti, L. 2006. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP*. (Skripsi). Diakses dari http://repository.upi.edu/operator/s_e0451_045655_chapter2 (Jum'at 2 November 2012 pukul 23.15 WIB).

Yuristira, I. 2010. *Penerapan Problem based learning pada konsep pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. (Skripsi). Diakses dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_bio_060061chapter5.pdf. (Jum'at 2 November 2013 Pukul 14.40 WIB).