

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KETERAMPILANBERPIKIR KRITIS OLEH SISWA

**(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X Semester Genap SMAN 1
Rambang Dangku Tahun Pelejaran 2012/2013 Pada Materi Pokok
Pencemaran Lingkungan dan Usaha Pelestariannya)**

Oleh

DIYAN FIRMANSYAH

Hasil observasi peneliti di SMA Negeri 1 Rambang Dangku, diketahui bahwa dalam proses pembelajaran guru belum membudayakan keterampilan berpikir kritis sehingga keterampilan ini belum berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual melalui model PBL dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis oleh siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X₂ dan X₅ yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa keterampilan berpikir kritis oleh siswa, diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan N-*gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5%. Data

kualitatif berupa aktivitas belajar siswa (mengemukakan ide/gagasan berdasarkan permasalahan yang ada, bertukar informasi, mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengajukan pertanyaan sesuai dengan permasalahan yang ada) dan tanggapan siswa terhadap penggunaan media audiovisual melalui model PBL yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual melalui model PBL dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis oleh siswa dengan rata-rata pretes (20,45), postes (73,13), dan *N-gain* (0,66). Rata-rata persentase aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada semua aspek yang diamati dengan kriteria baik (85,04). Selain itu, sebagian besar siswa (89,68%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media audiovisual melalui model PBL. Dengan demikian, dapat disimpulkan penggunaan media audiovisual melalui model PBL berpengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis oleh siswa pada materi pokok pencemaran lingkungan dan usaha pelestariannya.

Kata kunci : Model PBL, media audiovisual, keterampilan berpikir kritis, pencemaran lingkungan, dan usaha pelestariannya.