

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan mengenai pengaruh tingkat pemahaman tentang prospek kerja guru terhadap minat belajar mahasiswa Program Studi PKn FKIP Unila tahun 2013 maka penulis dapat menyimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan positif dan cukup erat tingkat pemahaman tentang prospek kerja guru terhadap minat belajar mahasiswa Program Studi PKn FKIP Unila tahun 2013. Hal ini dapat diartikan semakin tinggi pemahaman tentang prospek kerja guru, maka semakin tinggi minat belajar mahasiswa Program Studi PKn FKIP Unila tahun 2013.

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran bahwa:

1. Rektor Unila/Dkan FKIP Unila

Kepada Rektor Unila/Dekan FKIP Unila menerapkan sistem pendidikan dan pembelajaran yang ketat. Pengetatan dimulai ketika seleksi penerimaan mahasiswa baru, pertemuan tatapmuka perkuliahan, sanksi terhadap pelanggaran kode etik mahasiswa, pelaksanaan ujian dan pelulusan akhir. Mensosialisasikan tentang prospek kerja guru secara intensif di masa yang akan datang.

2. Ketua Program Studi/Dosen

Kepada Ketua Program Studi/dosen untuk memberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk memberi kemudahan bagi mahasiswa dalam mendukung kegiatan belajar. Kemudian menjelaskan tentang prospek kerja guru PKn baik di bidang pendidikan maupun non pendidikan dan memberi teladan di dalam proses pelaksanaan tugas.

3. Mahasiswa

Kepada mahasiswa Program Studi PKn agar lebih memanfaatkan fasilitas yang sudah tersedia, sehingga materi yang diberikan oleh dosen dapat diperjelas dengan sumber belajar yang ada. Mahasiswa yang sadar pendidikan adalah mereka yang berusaha memburu dan mendalami ilmu pengetahuan.

4. Masyarakat

Masyarakat yang sadar pendidikan adalah masyarakat yang mendukung sepenuhnya terhadap peningkatan pendidikan serta konsekuensinya.