

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION (STAD) MENGGUNAKAN MEDIA CHARTA PADA PELAJARAN BIOLOGI

(PTK di Kelas VII.6 SMP Negeri 1 Gading Rejo 2011/2012)

Oleh

Bambang Sriyanto

Berdasarkan hasil observasi pada saat pelajaran IPA biologi yang berlangsung di kelas VII d SMP Negeri 1 Gading Rejo, Pringsewu, diketahui bahwa aktivitas dan penguasaan konsep siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas (visual, mental, oral) dan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan bantuan media charta.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam jangka waktu 3 bulan dan terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan dengan masing-masing pertemuan memiliki alokasi waktu sebanyak 90 menit. Aspek yang diamati dalam penelitian kali ini adalah penguasaan konsep dan aktivitas siswa (visual, mental, oral). Teknik pengambilan data dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung dan test formatif yang dilakukan pada setiap akhir siklus. Teknik analisis data dilakukan

dengan mencari nilai rata-rata dari setiap aspek yang diteliti dari kelas eksperimen.

Dari hasil pengamatan, didapatkan bahwa rata-rata persentase aktivitas siswa per siklus mengalami peningkatan dari siklus pertama sebesar 62 %, naik di siklus kedua sebesar 69 %, dan pada siklus ketiga sebesar 78 %. Untuk penguasaan konsep siswa, siklus pertama sebesar 68 %, pada siklus kedua naik menjadi 72 % dan siklus ketiga menjadi 79 %. Sedangkan pengelolaan pembelajaran, pada siklus pertama mendapatkan rata-rata sebesar 55 %, naik pada siklus kedua menjadi 69 % dan pada siklus ketiga menjadi 84,4 %. Setelah melalui proses pembahasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep Biologi pada siswa kelas VII SMP N 1 Gading Rejo.

Kata kunci: aktivitas belajar, penguasaan konsep, pembelajaran kooperatif tipe STAD