

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran dengan pendekatan Kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan di kelas VII SMPN 1 Gading Rejo dengan bantuan menggunakan media charta, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Penerapan model pembelajaran dengan pendekatan Kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan di kelas VII SMPN 1 Gading Rejo dengan menggunakan bantuan media charta, dapat meningkatkan Penguasaan Konsep.

B. Saran

Berdasarkan hasil refleksi tiap siklus, penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD materi Ekosistem pada siswa kelas VII SMPN 1 Gading Rejo, maka peneliti menyarankan:

1. Model Kooperatif tipe STAD, merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang sebaiknya diterapkan untuk meningkatkan aktivitas dan Penguasaan Konsep siswa yang rendah.

2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini karena dapat meningkatkan aktivitas dan Penguasaan Konsep siswa.
3. Pengaturan alokasi waktu sangat membantu dalam pelaksanaan pembelajaran dengan tipe STAD, hal ini dikarenakan penggunaan pembelajaran dengan tipe ini menuntut guru untuk bias membagi setiap tingkatan kegiatan dengan cermat agar semua kegiatan pada pembelajaran dengan tipe STAD dapat dilaksanakan dengan baik.