

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS X SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJAR 2023/2024

**Oleh
ONKY MATRUTI**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat kemampuan menulis cerita pendek pada siswa kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Ajar 2023/2024. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek dengan memperhatikan aspek berikut: 1) kesesuaian isi cerpen dengan judul, 2) keterpaduan tema, 3) penggunaan alur, 4) penggunaan latar, 5) kejelasan penampilan tokoh dan penokohan, 6) penggunaan sudut pandang, 7) penggunaan gaya bahasa, dan 8) ketepatan penggunaan bahasa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X semester ganjil tahun ajar 2023/2024 di SMA YP Unila Bandar Lampung, dari total 12 kelas X di SMA YP Unila Bandar Lampung diambil 1 kelas yaitu X1 Unggulan sebagai sampel penelitian. Kemampuan menulis cerita pendek akan ditentukan berdasarkan hasil skor siswa yang memenuhi minimal ketuntasan ≥ 75 .

Hasil penelitian kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung tahun ajar 2023/2024, mencapai nilai ketuntasan baik, dengan nilai rata-rata 77,5. Pada aspek kesesuaian judul dengan isi cerpen mencapai nilai rata-rata 93,4 dengan kategori *sangat baik*, aspek tema mencapai nilai rata-rata 90,2 dengan kategori *sangat baik*, aspek alur mencapai nilai rata-rata 69,7 dengan kategori *cukup*, aspek latar mencapai nilai rata-rata 78,1 dengan kategori *baik*, aspek tokoh dan penokohan mencapai nilai rata-rata 75 dengan kategori *baik*, aspek sudut pandang mencapai nilai rata-rata 77,4 dengan kategori *baik*, aspek gaya bahasa mencapai nilai rata-rata 69,7 dengan kategori *cukup*, aspek penggunaan bahasa mencapai nilai rata-rata 81 dengan kategori *baik*.

Kata Kunci: pembelajaran, menulis, cerita pendek, sastra

Abstract

The problem in this research is what is the level of ability to write short stories in class X SMA YP Unila Bandar Lampung for the 2023/2024 academic year. The aim of this research is to describe students' abilities in writing short stories by paying attention to the following aspects: 1) suitability of the content of the short story with the title, 2) integration of theme, 3) use of plot, 4) use of setting, 5) clarity of character appearance and characterization, 6) use of point of view, 7) use of language style, and 8) accuracy of use of language.

The method used in this research is a quantitative descriptive method. The subjects in the research were class The ability to write short stories will be determined based on the student's score which meets a minimum of > 75.

The results of research on the ability to write short stories of class In the aspect of suitability of the title and the content of the short story, the average score was 93.4 in the very good category, the theme aspect reached an average score of 90.2 in the very good category, the plot aspect reached an average score of 69.7 in the fair category, the background aspect reached an average score of 78.1 in the good category, the character and characterization aspect reached an average score of 75 in the good category, the point of view aspect reached an average score of 77.4 in the good category, the language style aspect reached an average score. 69.7 in the sufficient category, the language use aspect reached an average score of 81 in the good category.

Keywords: learning, writing, short stories, literature.