

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang direncanakan sebagai proses belajar yang direncanakan oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa, serta dapat meningkatkan kemampuan konstruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi pembelajaran. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa pengaruh pada tuntutan mutu pendidikan untuk mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Maka diperlukan proses belajar mengajar yang dapat berjalan secara efektif. Oleh sebab itu pendidikan harus mengacu pada kurikulum, silabus, standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Dalam pelaksanaannya dan dalam pengembangannya berdasar pada konsep-konsep belajar untuk mencapai kemampuan pada ranah-ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Oleh sebab itu dilakukan pendekatan dan model-model pembelajaran.

Model pembelajaran STAD merupakan suatu pendekatan kooperatif yang sederhana dan mudah untuk dilaksanakan pada pembelajaran sehingga melalui penggunaan model pembelajaran STAD prestasi belajar siswa meningkat.

B. Saran dan Tindak Lanjut

Setelah menerapkan model pembelajaran STAD ternyata ada perubahan di dalam diri siswa dan kesadaran bahwa keberhasilan pendidikan harus diusahakan sendiri melalui proses mencari dan menemukan dengan sendiri sehingga kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik berjalan seimbang maka prestasi meningkat.

Maka penggunaan model STAD sangat mendukung untuk peningkatan prestasi belajar siswa karena dalam pendekatan ini siswa diberi kebebasan untuk berkreasi, berimajinasi yang akhirnya menimbulkan motivasi bahwa mereka dan keberhasilannya dalam belajar ditentukan oleh kreatifitas siswa itu sendiri.

i. Bagi Siswa

Prestasi penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa agar lebih mudah dalam memahami materi pelajaran PKn SMP Santo Thomas Totokarto Adiluwih dan dapat meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran SMP Santo Thomas Totokarto Adiluwih.

ii. Bagi guru

Dengan diadakannya penelitian ini akan memberikan sumbangan pemikiran bagi guru mata pelajaran PKn dan umumnya guru bidang studi yang lain tentang tingkat efektivitas penggunaan sistem STAD dalam mata pelajaran SMP Santo Thomas Totokarto Adiluwih bagi peningkatan prestasi belajar siswa.

iii. Bagi Sekolah

Pembelajaran yang menarik dan disukai siswa untuk dapat mengembangkan kepribadian yang pada gilirannya terjun di masyarakat ternyata metode STAD sangat membantu

iv. Bagi Diknas

Dalam penentuan SK dan KD hendaknya mengacu kepada nilai-nilai hidup dan falsafah bangsa yaitu Pancasila yang tidak sarat dengan muatan politik dan kepentingan golongan tetapi mengacu kepada kepentingan nasional sebagai satu keluarga besar bangsa Indonesia agar sistim pendidikan tidak mudah untuk kepentingan golongan.

v. Bagi Kepentingan Kemendiknas

Seyogyanya dibuat SK dan KD yang terumus secara baku di dalam kurikulum, silabus dan buku-buku yang menjadi baik buku pegangan guru maupun pegangan siswa.